

# نصائح وطرق لبدء محادثات موجّهة للعائلات

## ابدؤوا في بناء مهارات المستقبل اليوم

عند التفكير في المهارات التي يحتاجها الشباب للاستفادة من الفرص التقنية المستقبلية، غالبًا ما نركّز على المهارات الصعبة، مثل البرمجة وتصميم الويب. إن تعلّم هذه الأنواع من المهارات أمر مهم، ولكنها ستتغيّر مع تغيّر التكنولوجيا. فعلى سبيل المثال، قد لا تكون لغات ترميز الكمبيوتر المستخدمة الآن موجودة في المستقبل. وفي ضوء ذلك، من المهم أن يطورّ الشباب من مهاراتهم الشخصية، مثل التواصل الفعال والعمل الجماعي وحل المشكلات والإبداع. وعندما تتحدثون مع أطفالكم حول نشاطهم على الإنترنت، أوضحوا لهم أن هذا النشاط قد يرتبط بفرص العمل المستقبلية. على سبيل المثال، قد يطورّ الشباب مهارات التواصل أثناء استخدام وسائل التواصل الاجتماعي. وعلى الرغم أن جميع الألعاب على الإنترنت ليست مناسبة للأطفال، فقد تم تصميم بعضها لمساعدتهم على بناء مهارات، مثل العمل الجماعي والإبداع. ويمكنكم أيضًا استخدام الألعاب على الإنترنت للتحدث مع أطفالكم حول مهارات حل المشكلات. وعندما يواجه الأطفال تحديًا، ساعدوهم في الحفاظ على مستوى هدوئهم، والتعامل مع التحدي من زوايا مختلفة، وتتبّع الأساليب التي يستخدمونها ويتأثرون على استخدامها. هذه هي نفس المهارات التي يمكنهم استخدامها لحل المشكلات في وظيفة مستقبلية.

### ابدؤوا محادثة عن بناء المهارات للمستقبل:

- ما الفيديو المفضّل لديكم على الإنترنت؟ كيف تعتقدون أن منشئيه توصلوا إلى الفكرة؟ هل فكرتم يومًا في إنشاء مقطع فيديو خاص بكم؟
- هل واجهتم أي تحديات أثناء ممارسة الألعاب على الإنترنت؟ ماذا فعلتم للتغلب على هذه التحديات؟
- هل اضطررتم يومًا إلى التعاون مع زملاء دراسة عبر البريد الإلكتروني أو الدردشة لإكمال واجب مدرسي؟ ما التحديات التي واجهتموها عند العمل مع الأشخاص على الإنترنت بدلاً من التعاون المباشر وجهًا لوجه؟ (اذكروا بعضًا منها).



## نصائح وطرق لبدء محادثات موجّهة للعائلات

## تشجيع ريادة الأعمال

يمكن لمهارات الفرص الرقمية مساعدة الشباب على الاستعداد للانضمام إلى القوى العاملة المستقبلية، ويمكنها أيضًا إعداد الشباب لقيادة هذه القوى العاملة. ساعدوا أطفالكم على أن يروا أنفسهم كمنشئي محتوى للتكنولوجيا الرقمية ومستهلكين لها. وللعمل على ذلك، ابدؤوا بتذكير أطفالكم بأن كل تقنية نستمتع بها اليوم لم تكن موجودة في مرحلة ما، وكان على شخص ما أن يبتكرها. وبعد ذلك، ابحثوا عن قصص عن الشباب الذين ابتكروا منصات جديدة أو استخدموا التقنية الرقمية لإيجاد حلول مبتكرة للمشكلات. وساعدوا أطفالكم على معرفة المزيد عن الوظائف التي تتوافق مع اهتماماتهم والمهارات التي قد يحتاجونها لتحقيق النجاح. على سبيل المثال، إذا كان أطفالكم من محبي الفنون، فقد يكونون مهتمين ببدء شركة تصميمات جرافيك خاصة بهم.

## ابدؤوا محادثة حول ريادة الأعمال الرقمية:

- هل تعتقدون أن الشباب يمكنهم إدارة أنشطتهم التجارية الخاصة؟ لِمَ أو لِمَ لا؟
- إذا بدأتُم نشاطكم التجاري، فماذا سيكون مجاله؟ كيف يمكنكم استخدام الإنترنت لمساعدتكم في هذا الصدد؟
- إذا كان بإمكانكم إنشاء تطبيق خاص بكم، فماذا سيكون؟



## نصائح وطرق لبدء محادثات موجّهة للعائلات

## تأييد إتاحة مهارات المعرفة الرقمية

تريد معظم المدارس مساعدة طلابها في تعلّم مهارات المعرفة الرقمية، ولكن قد لا يكون لديها الموارد اللازمة لتوفير تعليم عالي الجودة. يمكنك الدفاع عن حق أطفالك في تعلّم التقنية الرقمية. ابدؤوا بسؤال مدرسة أطفالكم عن أعمالها أو أنشطتها لإعداد طلابها للاستفادة من الفرص المستقبلية في التكنولوجيا. ما الموارد التي يتمتعون بها؟ هل الدروس حول الإنترنت والمعرفة الرقمية والتكنولوجيا جزء قياسي في منهج أطفالكم؟ إذا كانت الإجابة لا، فيُرجى معرفة السبب. سيساعدكم ذلك على معرفة أفضل طريقة لتأييد أطفالكم، سواء كان ذلك من خلال التواصل مع المسؤولين للحصول على المزيد من الموارد أو لإجراء تغييرات على المناهج الدراسية. ويمكنك أيضًا تقديم حلول لمدرستكم. إن برنامج "عالمي الرقمي" هو واحد من عدة موارد متاحة مجانًا على الأغلب لمساعدة المعلمين في تدريس دروس حول التكنولوجيا في الفصول الدراسية. شاركوا هذه البرامج مع مدرسة أطفالكم، وتأكدوا أن أطفالكم يتلقون المعرفة التي يحتاجونها لتحقيق التفوق في المستقبل الرقمي.

## ابدؤوا محادثة مع مدرسة أطفالكم حول إمكانية الوصول إلى الموارد:

- ما الموارد التقنية المتاحة لطفلي؟
- كيف يدمج المعلمون استخدام التكنولوجيا في واجبات طفلي؟
- هل يتم تعليم طفلي المعارف الرقمية ومهارات التفكير الحسابي؟



## نصائح وطرق لبدء محادثات موجّهة للعائلات

## اتسموا بالفضول

لسنا جميعًا خبراء في التقنية الرقمية، وهذا أمر لا عيب فيه. إذا كنتم تمثلون نموذجًا منفتحًا وشغوفًا تجاه تعلّم المهارات التكنولوجية، فسيتم تشجيع أطفالكم لمعرفة المزيد. أخبروا أطفالكم أنكم تعتقدون أن هذه المهارات مهمة، وخصّصوا وقتًا لكم لتتعلّموا هذه المهارات معًا. على سبيل المثال، يمكنكم مشاهدة مقاطع فيديو تشرح التفكير الحسابي للاطلاع على مزيد من المعلومات عنهم بالإضافة إلى المهارات ذات الصلة، مثل تحليل البيانات وتطوير الخوارزميات. ويمكنكم أيضًا أن تطلبوا منهم أن يشرحوا لكم ما يتعلّمونه في المدرسة. عملية الشرح هذه ستساعد في مراجعة المهارات وتعميق مستوى الفهم.

## ابدؤوا محادثة حول تعلّم المهارات الرقمية:

- ما المهارات الرقمية التي تهتمون بتعلّمها؟
- هل هناك أي مهارات رقمية تعتقدون إنه يجب أن أتعلّمها؟
- هيا نشاهد فيديو عن (مثال، البرمجة والتفكير الحسابي والخوارزميات وغير ذلك).



الهدف من هذا التدريب هو تعلّم تحديد مدى دقة الخوارزمية. إذا لم يقم كل مهندس برمجيات بتضمين كل خطوة بالضبط، فلن تعمل الخوارزمية.

## ما المقصود بالخوارزمية؟

الخوارزمية هي مجموعة دقيقة من التعليمات التي يمكن استخدامها لإكمال مهمة. سيساعد هذا النشاط أطفالكم في فهم مزيد من المعلومات حول آلية عمل الخوارزميات وكيفية تطويرها.

1. أخبروا أطفالكم: **الخوارزمية هي مجموعة من التعليمات التفصيلية لإكمال مهمة. وعادةً ما نرى أن الخوارزميات تتعلّق بأجهزة الكمبيوتر، ولكنكم ربما تستخدمون الخوارزميات دون أن تدركوا ذلك. متى اتبعتم التعليمات لإكمال مهمة؟**
2. أخبروا أطفالكم: **نُعد وصفات الطهي وتعليمات صناعة الأثاث من الأمثلة على الخوارزميات. هيا ننشئ خوارزمية خاصة بنا لشيء ننفّذه في المنزل.**
3. اطلبوا من أطفالكم اختيار مهمة شائعة في منزلكم مثل ترتيب السرير و/أو غسل الملابس و/أو طهيها أو طهي وجبة أو إعداد الطاولة. ثم اطلبوا منهم تدوين جميع الخطوات اللازمة لإكمال المهمة بالترتيب الصحيح.
4. عندما ينتهي أطفالكم من تدوين الخطوات، اطلبوا منهم قراءتها بصوت عالٍ أثناء اتباعكم لها. وتأكدوا أيضًا من اتباع الخطوات بالضبط. فعلى سبيل المثال، إذا كانت المهمة هي طهي الطعام، ولكن أطفالكم لم يطلبوا منكم فتح عُلب المكونات، فاتّبِعوا تعليمات الطفل باستخدام العُلب غير المفتوحة. وسرعان ما سيدرك أطفالكم أن هناك خطوة مفقودة!
5. عند الانتهاء من اتّباع تعليمات أطفالكم، اسألوهم عما إذا كانت المهمة قد اكتملت بشكل صحيح. وإذا لم يكن الأمر كذلك، فاطلبوا منهم إضافة خطوات أو تعديل تعليماتهم بطريقة أخرى لمساعدتكم في إكمال المهمة. اطلبوا من أطفالكم قراءة التعليمات مرة أخرى أثناء اتباعها. واستمروا حتى تُرشدكم خوارزمية أطفالكم إلى نهاية المهمة بشكل صحيح.

### التحدي

إذا كان أطفالكم مهتمّين باستكشاف مزيد من الخوارزميات، فجرّبوا نشاط "كلمات السر القوية" في قسم الأسُس الرقمية.



## مطابقة الأنماط

يُعد تحليل أنماط البيانات من مهارات التفكير الحسابية المهمة. هذا النشاط سيساعد أطفالكم في فهم طريقة الإجابة عن الأسئلة، وحلّ المشكلات من خلال البحث عن أنماط في البيانات.

1. اطبعوا صورة من الإنترنت أو قصّوا صورة من مجلة أو صحيفة. جرّبوا اختيار صورة ملونة تضم عدة أجزاء متميزة. قصّوا الصورة إلى مربعات متساوية الحجم. وكلما زاد عدد المربعات التي قمتم بقصها، كان النشاط أكثر تحدّيًا لأطفالكم. ضعوا المربعات إلى جانب بعضها البعض.
2. ثم صفوا السيناريو التالي لأطفالكم: **لقد فزتم بهاتف ذكي مجاني في مسابقة أجراها أحد المتاجر. وللحصول على الهاتف، يجب أن تصلوا إلى المتجر في تمام الساعة ٥ مساءً. وعرض أحد الأصدقاء أن يوصلكم إلى مكان ما، ولكنهم تأخروا عن موعدهم معكم في آخر ١٠ مرات التقيتم بهم فيها.**
3. اسألوا أطفالكم: **هل تقبلون توصيلة من هذا الصديق أم تطلبون من شخص آخر القيام بذلك؟ ما الذي ساعدكم في اتخاذ قراركم؟**
4. أخبروا أطفالكم: **في السيناريو الذي عرضناه، قمتم بجمع البيانات ورأيتم نمطًا في سلوك صديقكم، ألا وهو تأخرهم. نحن نبحث عن أنماط في البيانات لمساعدتنا في اتخاذ القرارات، والإجابة عن الأسئلة وحلّ المشكلات طوال الوقت.**
5. أخبروا أطفالكم: **إن تجميع قطع اللغز هو شكل من أشكال البحث عن الأنماط في البيانات. وفي هذه الحالة، البيانات هي قطع اللغز. والأنماط التي تجدونها هي التي تسمح لكم بتجميعها معًا.**
6. اسحبوا المربعات التي قمتم بقصها سابقًا. ثم اطلبوا من أطفالكم أن يحاولوا إعادة وضعها معًا. وأثناء هذه المرحلة، شجّعوهم على التفكير في تفاعلهم مع "البيانات":
  - ما الأنماط التي ترونها؟
  - كيف تحدّدون الأنماط المتوافقة (على سبيل المثال، الألوان والأشكال الخامات المتطابقة)؟
  - هل هناك أجزاء غير متوافقة معًا؟ كيف عرفتم ذلك؟