

دليل الميسر الرقمي



مرحبًا بك في عالمي الرقمي، برنامج محو الأمية الرقمية والأمان عبر الإنترنت للبالغين على فيسبوك. تصميم دليل المُيسِّر هذا لمساعدة الميسرين في جميع أنحاء العالم على تنفيذ البرنامج بنجاح مع المتعلمين البالغين.

يتضمن البرنامج خمس وحدات تعليمية:

الخصوصية: تساعد المشاركين على حماية خصوصيتهم الفردية وخصوصية الآخرين، وتطوير هويتهم وسمعتهم على الإنترنت، وإدارة معلومات التعريف الشخصية عبر الإنترنت.

الأمن: يساعد المشاركين على إدارة أمان أجهزتهم وتطبيقاتهم وكلمات المرور الخاصة بهم، واستخدام ميزات فحص الأمان للحفاظ على أمان الحسابات عبر الإنترنت، ومعرفة كيفية التعرف على الحسابات المخترقة واتخاذ إجراءات حيالها.

تجنب عمليات الاحتيال: يساعد المشاركين على تحديد الأنواع الشائعة من عمليات الاحتيال، وفهم مخاطر مشاركة معلومات التعريف الشخصية عبر الإنترنت، ومعرفة كيفية الإبلاغ عن عملية احتيال بأمان.

الثقافة الإعلامية: يساعد المشاركين على تحديد مصداقية المصادر الرقمية وإصدار أحكام بشأنها، وفهم العلاقة بين الثقافة الإعلامية والهوية والسمعة على الإنترنت، وفهم كيفية مواجهة المعلومات المضللة.

المواطنة الرقمية والعلاقات الصحية: تساعد المشاركين على تحديد مصداقية المصادر الرقمية وإصدار أحكام بشأنها، وفهم العلاقة بين الوعي بوسائل الإعلام والهوية والسمعة على الإنترنت، وفهم كيفية مواجهة المعلومات المضللة.

تم تصميم [ادخل اسم البرنامج] ليُقدم كمنهج كامل أو كوحدات مستقلة في كل من بيئات التعلم الافتراضية والشخصية.

كل وحدة بها ثلاثة دروس رئيسية. تساعد الدروس في كل وحدة الحاضرين على تعلم مهارات للحصول على تجربة إيجابية وآمنة عند التفاعل مع الآخرين في المجتمعات عبر الإنترنت. كل درس مكتوب بالكامل ويقدم إرشادات حول كيفية تعديل الأنشطة والمحتوى للسياقات الإقليمية واحتياجات الميسرين والمشاركين. يتضمن كل درس أيضًا روابط لموارد إضافية، ونشاط واحد أو أكثر لتسهيل المناقشة والتعلم، وأسئلة تتحقق من استيعاب الطلاب (على سبيل المثال، الاختيار من متعدد، عبارات الصواب والخطأ). ويمكن استخدام الدروس لإنشاء خبرات تعلم افتراضي

غير متزامنة من خلال منصة تعليمية تفاعلية أو كبرنامج نصي لتجارب التعلم المتزامنة (سواء كانت شخصية أو افتراضية). يجب مراجعة الدليل التالي بعناية قبل تطبيق المنهج؛ حيث يقدم توصيات عن طريقة البدء، وفهم هيكل الوحدة والدرس، والاعتبارات الرئيسية للتيسير الناجح. يوفر الدليل أيضًا نظرة عامة على كل وحدة تعليمية لتسليط الضوء على الأفكار الرئيسية للميسر، بما في ذلك الوصف وأهداف التعلم وموضوعات الدرس والمصطلحات الأساسية.

شكرًا لك على تسهيل [ادخل اسم البرنامج] ومساعدة البالغين في مجتمعك ليكونوا مواطنين رقميين مسؤولين وأمنين

مرحبًا	1
كيفية البدء	4
فهم الوحدة وهيكل الدرس	5
الاعتبارات الرئيسية	8
وحدات التعلم	9
الخصوصية	10
الأمن	11
تجنب الاحتيال	12
الوعي بوسائل الإعلام	13
المواطنة الرقمية والعلاقات الصحية	14
مسرد المصطلحات الرئيسية	15
أسئلة شائعة	16

تم تصميم دليل الميسر الرقمي لخدمة البالغين في جميع أنحاء العالم من خلال دروس قصيرة حول جوانب مختلفة من محو الأمية الرقمية والسلامة على الإنترنت. تشمل الدروس المحتوى المستهدف والموارد التكميلية والأمثلة المحلية والمراجعات التفصيلية لمنتج فيسبوك وأنشطة لتعزيز المناقشة والتعلم. لبدء استخدام البرنامج، اتبع الخطوات التالية:

مراجعة المواد

تعرف على الدروس والموارد والأنشطة قبل تقديمها. وتشمل المواد الآتي:

دليل الميسر

خمس وحدات (الخصوصية، والأمن، وتجنب عمليات الاحتيال، والثقافة الإعلامية، والمواطنة الرقمية والعلاقات الصحية) تتكون من ٣ دروس لكل منها.

علم الدروس

تم تصميم دليل الميسر الرقمي ليُقدّم كمنهج كامل أو كوحدات مستقلة في كل من بيئات التعلم الرقمية والشخصية.



الدروس مكتوبة بالكامل وتوفر إرشادات حول كيفية تعديل الأنشطة والمحتوى لتناسب احتياجات بيئة التعلم الخاصة بك (الرقمية أو الشخصية) والموقع والمشاركين (على سبيل المثال، العمر واللغة (اللغات) الأساسية ومحو الأمية الرقمية). قبل تقديم الدروس، اقرأ خطة الدرس بأكملها لتحديد الأنشطة والأمثلة الأكثر ملاءمة للمشاركين.

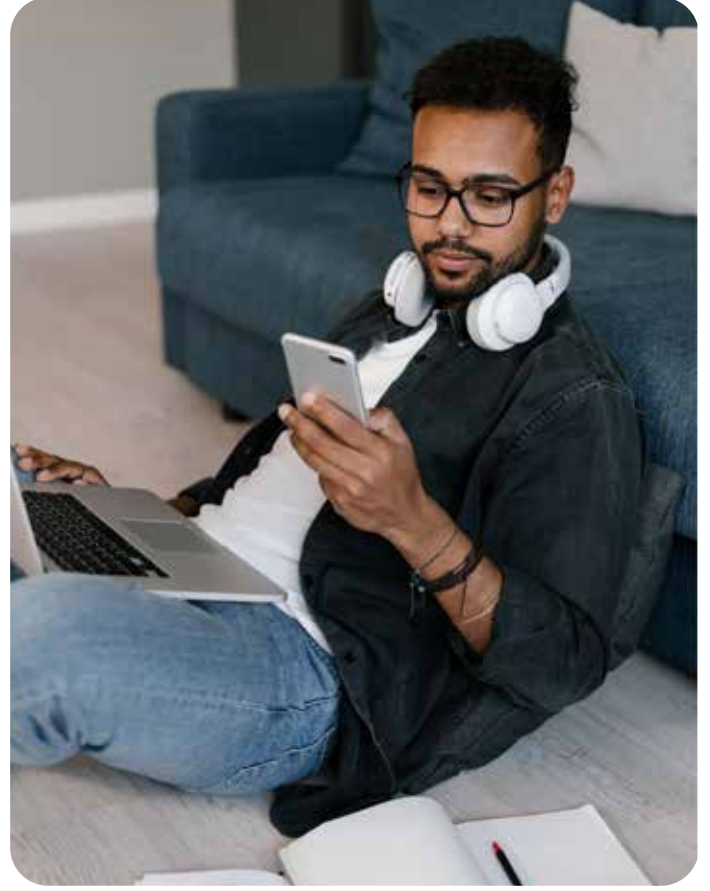
يتم تشجيع الميسرين على تعديل الدروس وفقاً لاحتياجاتهم وبيئاتهم التعليمية، ودمج الأمثلة ذات الصلة ثقافياً عند الاقتضاء. قد تتيح بعض مجموعات الشرائح النموذجية للميسرين الفرديين إضافة أمثلة خاصة بهم بناءً على سياق التعلم المحلي. وتحتوي كل وحدة على ثلاثة دروس. يجب التخطيط لكل درس لتكون مدته حوالي 45 دقيقة. وقد تختلف سرعة الدروس بناءً على المعرفة السابقة، والخبرات، والاهتمامات، واحتياجات المتعلمين.

فهم الوحدة وهيكل الدرس

تتضمن كل وحدة ما يلي:

مقدمة الوحدة مع أهداف التعلم
معايير مجتمع فيسبوك ذات الصلة
المصطلحات الأساسية
درس متصل بكل هدف تعليمي

يتم تضمين التعديلات الإقليمية بحيث يمكن للشركاء الإقليميين تكييف الأمثلة والسيناريوهات لتناسب المواقف والمعتقدات والممارسات الثقافية المحلية بشكل أفضل. يتم إدراج الأمثلة المخصصة داخل الدروس مثل "[قدم أمثلة]". وفي بعض الأحيان قد يكون من المنطقي استكشاف مفهوم التعلم بناءً على منتج معين. ويتم إدراج هذه الفرص أدناه باعتبارها "[لحظة المنت"



يتم تقديم المصطلحات الأساسية أولاً بنص غامق. يمكن تقديمها في بداية كل درس في نافذة منبثقة. قبل تقديم تعريف موحد، اسأل المشاركين عما إذا كانوا على دراية بأي من الكلمات أو المفاهيم. يمكن أن يؤدي إجراء استنتاجات حول المفردات بناءً على السياق إلى تعزيز الفهم والمشاركة في الموضوع. ويمكن أيضاً إضافة المصطلحات الأساسية إلى قسم "التحقق من الفهم" لكل درس كنشاط مطابق للجماهير الرقمية أو مراجعة مع ميسر مباشر.

يتضمن كل درس أيضاً روابط لموارد إضافية، ونشاط واحد أو أكثر لتسهيل المناقشة والتعلم، وأسئلة تتحقق من الفهم (مثل الاختيار من متعدد، عبارات الصواب والخطأ). يمكن تكييف الأنشطة مع بيئة التعلم الرقمية أو الشخصية وتقديم اقتراحات لتنفيذ النشاط بنجاح وفقاً للمكان.

يتم تضمين الأقسام الفرعية للتحقق من فهم المشاركين في نهاية كل قسم وتتضمن قوائم تحقق أو أسئلة الاختيار من متعدد أو أسئلة الصواب والخطأ. وتوجد الإجابة الصحيحة بالخط الغامق.

يمكن تدريس الدروس والوحدات بشكل فردي أو متتالي ويمكن تعديل التسلسل وفقاً لتفضيلاتك واحتياجات المشاركين.

نظرة عامة على الوحدة

الوحدة	الوصف	أهداف التعلم
الخصوصية	مساعدة المشاركين على حماية خصوصيتهم الفردية وخصوصية الآخرين، وتطوير هويتهم وسمعتهم على الإنترنت، وإدارة معلومات التعريف الشخصية عبر الإنترنت.	<p>(1) سيتعلم المشاركون كيفية حماية خصوصيتهم الفردية وكيفية حماية خصوصية الآخرين وأمنهم.</p> <p>(2) سيتعلم المشاركون كيفية إدارة مشاركة معلومات التعريف الشخصية على الإنترنت.</p> <p>(3) سوف يفهم المشاركون أنه يمكنهم تطوير وإدارة سمعتهم وهويتهم عبر الإنترنت من خلال اتخاذ تدابير خصوصية مهمة.</p>
الأمن	مساعدة المشاركين على إدارة أمن أجهزتهم وتطبيقاتهم وكلمات المرور الخاصة بهم، واستخدام ميزات فحص الأمان للحفاظ على أمان الحسابات عبر الإنترنت، ومعرفة كيفية التعرف على الحسابات المخترقة واتخاذ إجراءات حيالها.	<p>(1) سيعرف المشاركون كيفية إدارة أمن أجهزتهم وتطبيقاتهم وكلمات المرور الخاصة بهم.</p> <p>(2) سيتمكن المشاركون من استخدام ميزات فحص الأمان لإدارة حساباتهم عبر الإنترنت.</p> <p>(3) سيتعرف المشاركون على الوقت الذي قد تتعرض فيه حساباتهم أو حسابات الآخرين للاختراق ويعرفون الخطوات التي يجب اتخاذها بعد ذلك.</p>
تجنب الاحتيال	مساعدة المشاركين على تحديد الأنواع الشائعة من عمليات الاحتيال، وفهم مخاطر مشاركة معلومات التعريف الشخصية عبر الإنترنت، ومعرفة كيفية الإبلاغ بأمان عن عملية احتيال أو جرائم إلكترونية أخرى مشتبه بها.	<p>(1) سيعرف المشاركون كيفية اكتشاف عمليات الاحتيال الشائعة، بما في ذلك العلامات الدالة على الاحتيال عبر الإنترنت والتصيد والخداع الأخرى عبر الإنترنت.</p> <p>(2) سيتفهم المشاركون مخاطر مشاركة معلومات التعريف الشخصية عبر مواقع الإنترنت غير المشفرة، بما في ذلك كيفية حماية المعلومات المصرفية في تطبيقات التسوق والاحياطات التي يجب اتخاذها عند إتمام المعاملة شخصيًا.</p> <p>(3) سيعرف المشاركون كيفية الإبلاغ بأمان عن عملية احتيال أو جرائم إلكترونية أخرى مشتبه بها.</p>
الثقافة الإعلامية	مساعدة المشاركين على تحديد مصداقية المصادر الرقمية وإصدار أحكام بشأنها، وفهم العلاقة بين الوعي بوسائل الإعلام والهوية والسمعة على الإنترنت، وفهم كيفية مواجهة المعلومات المضللة.	<p>(1) سيتمكن المشاركون من تحديد مصداقية المصادر الرقمية وإصدار أحكام بشأنها (بما في ذلك تحديد التحيز والمعلومات المضللة والتزييف العميق وما إلى ذلك).</p> <p>(2) سوف يفهم المشاركون كيف يؤثر نشاطهم على الإنترنت والمحتوى الذي يشاركونه على هويتهم وسمعتهم على الإنترنت.</p> <p>(3) سيعرف المشاركون كيفية زيادة الوعي و/أو الإبلاغ عن المعلومات الخاطئة المشتبه بها.</p>

المواطنة الرقمية والعلاقات الصحية

- (1) سوف يفهم المشاركون حقوقهم ومسؤولياتهم عند المشاركة في الفضاء الرقمي
- (2) سوف يفهم المشاركون كيفية إنشاء تجربة إيجابية عبر الإنترنت وحماية أنفسهم أثناء الاتصال بالإنترنت
- (3) سيقر المشاركون بمساهمات الآخرين كمبدعين للمحتوى والمشاركة في المجتمعات عبر الإنترنت بشكل مناسب

مساعدة المشاركين على فهم حقوقهم ومسؤولياتهم عند المشاركة في المجتمعات عبر الإنترنت، والتعرف على كيفية إنشاء تجربة إيجابية عبر الإنترنت، وكيفية إنشاء المحتوى ومشاركته بشكل مناسب.

الاعتبارات الرئيسية

كما دُكر سابقًا، يحتوي كل درس على تعديلات إقليمية، وإرشادات حول المنتج، وأنشطة للمناقشة والتعلم، وأسئلة للتحقق من الفهم (على سبيل المثال، الاختيار من متعدد، وعبارات الصواب والخطأ).

إرشادات المنتج - هذه فرص لإثبات اتخاذ إجراءات محددة فيما يخص منتجات معينة. يمكن للميسرين استخدام لحظات المنتج كفرصة للعرض الحي و/ أو لتوجيه المشاركين من خلال إجراءات عملية داخل منصات معينة. يشار إلى لحظات المنتج على أنها "[لحظة المنتج]" على فيسبوك وإنستجرام وباللون الوردي لواتساب. غالبًا ما تشير لحظات منتج فيسبوك إلى معايير المجتمع (انظر أدناه).

التعديلات الإقليمية - هذه فرص لتخصيص محتوى الدرس والسيناريوهات والأمثلة لتناسب المواقف والثقافات والعادات والقوانين المحلية بشكل أفضل. حاليًا، يتم تمييز التعديلات الإقليمية باللون الأخضر "[قدم أمثلة]". لقد قدمنا أمثلة محدودة ولكننا نشجع الميسرين على التكيف مع بيئات التعلم الخاصة بهم.

أنشطة الدرس - يحتوي كل درس على واحد أو أكثر من الأنشطة المصممة لتسهيل المناقشة وزيادة تعلم المشاركين ومساعدتهم على تذكر المحتوى. تشمل الأنشطة لحظات المنتج والمناقشات القائمة على السيناريو والتأمل الذاتي والعروض العملية. وعند الاقتضاء، تتضمن أنشطة الدرس تعليمات لتكثيف النشاط مع بيئة التعلم الرقمية والمتزامنة. ومع أي من الأنشطة، يمكن توجيه المشاركين غير المتزامنين للقيام بأنشطة بشكل رقمي. هناك أيضًا خيارات متزامنة مدرجة.

معايير المجتمع - يجب أن تتعرف على معايير المجتمع ذات الصلة للدرس الذي تخطط لتدريسه لضمان حصولك على أحدث المعلومات. شجع المشاركين على التعرف على هذه المعايير بالإضافة إلى تحديثها بشكل متكرر. سيتم تمييز الإشارات إلى معايير المجتمع باللون الأرجواني ويجب قراءتها بالكامل.

يتم تقديم المصطلحات الأساسية لأول مرة بنص غامق. ويمكن تقديم هذه في بداية كل درس في نافذة منبثقة. قبل تقديم تعريف موحد، اسأل المشاركين عما إذا كانوا على دراية بأي من الكلمات أو المفاهيم. يمكن أن يؤدي إجراء استنتاجات حول المفردات بناءً على السياق إلى تعزيز الفهم واستيعاب في الموضوع.

في شكل رقمي، يمكن للمشاركين الحصول على نسبة مئوية أو درجة بناءً على إجاباتهم. - في جلسة مباشرة، يمكن للميسر طرح هذه الأسئلة على المجموعة بأكملها وتقديم سياق بناءً على ردود المجموعة. يمكن أيضًا إكمال الأسئلة بشكل فردي باستخدام الورق والقلم الرصاص أو على جهاز شخصي بشكل رقمي.

تحقق من الفهم - يتضمن كل درس ثلاثة أو أربعة أسئلة (حدد كل ما ينطبق، أو الاختيار من متعدد، أو عبارات الصواب والخطأ) التي تساعد المشاركين على التحقق من فهمهم لمحتوى الدرس. يمكن تنفيذ أسئلة التحقق من الفهم في بيئة التعلم الرقمية، باستخدام الورق والقلم الرصاص، أو إجراؤها كمناقشة جماعية كاملة بواسطة. يتم تضمين الأقسام الفرعية للتحقق من فهم المشاركين في نهاية كل قسم وتتضمن قوائم تحقق أو أسئلة الاختيار من متعدد أو أسئلة الصواب والخطأ الإجابة الصحيحة بالخط الغامق.

وحدات التعلم

يشتمل البرنامج على خمس وحدات:

- (1) الخصوصية،
- (2) الأمن،
- (3) تجنب عمليات الاحتيال،
- (4) الوعي بالوسائط الإعلامية،
- (5) المواطنة الرقمية والعلاقات الصحية.

وتقدم الصفحات التالية نظرة عامة على كل وحدة بما في ذلك وصفًا موجزًا وأهداف التعلم والمصطلحات الأساسية.



الخصوصية

تركز الدروس والأنشطة في هذه الوحدة على مساعدة المشاركين في حماية خصوصيتهم الفردية وخصوصية الآخرين، وتطوير هويتهم وسمعتهم على الإنترنت، وإدارة معلومات التعريف الشخصية عبر الإنترنت.

أهداف التعلم

- سيتعلم المشاركون كيفية حماية خصوصيتهم الفردية وكيفية حماية خصوصية الآخرين وسلامتهم
- سيتعلم المشاركون كيف يتم مشاركة معلومات التعريف الشخصية على الإنترنت
- سيتفهم المشاركون أنه يمكنهم تطوير وإدارة سمعتهم وهويتهم عبر الإنترنت من خلال اتخاذ تدابير خصوصية مهمة

مواضيع الدرس

- حماية الخصوصية الفردية - سيحمي المشاركون خصوصيتهم الفردية ويمتنعون عن عرض أو نشر المواد الخاصة
- إدارة المعلومات الشخصية - سيكتسب المشاركون المهارات اللازمة لإدارة مشاركة المعلومات الشخصية على الإنترنت
- الهوية والسمعة على الإنترنت - سوف يفهم المشاركون أن سمعتهم وهويتهم على الإنترنت يتم تطويرها وإدارتها من خلال اتخاذ تدابير خصوصية مهمة

المصطلحات الأساسية

- معايير المجتمع
- البصمة الرقمية
- الملكية الفكرية
- الهوية على الإنترنت
- السمعة على الإنترنت
- منصة
- خصوصية
- سياسة الخصوصية
- معلومات التعريف الشخصية
- مواد خاصة
- التمثيل
- المتصيدون

الأمن

تركز الدروس والأنشطة في هذه الوحدة على مساعدة المشاركين على إدارة أمان أجهزتهم وتطبيقاتهم وكلمات المرور الخاصة بهم، واستخدام ميزات فحص الأمان للحفاظ على أمان الحسابات عبر الإنترنت، ومعرفة كيفية التعرف على الحسابات المخترقة واتخاذ إجراءات حيالها.

أهداف التعلم

- سيعرف المشاركون كيفية إدارة أمان أجهزتهم وتطبيقاتهم وكلمات السر الخاصة بهم
- سيتمكن المشاركون من استخدام ميزات فحص الأمان لإدارة حساباتهم عبر الإنترنت
- سيتعرف المشاركون على متى قد يتم اختراق حساباتهم أو حسابات الآخرين ويتعرفون على الخطوات التي يجب اتخاذها بعد ذلك

مواضيع الدرس

- (1) إدارة الأمان الشخصي - سيعرف المشاركون كيفية إدارة أمان أجهزتهم وتطبيقاتهم، والتي تُعرف غالبًا باسم التطبيقات وكلمات المرور
- (2) إدارة الحسابات على الإنترنت - سيتمكن المشاركون من استخدام ميزات فحص الأمان لإدارة حساباتهم عبر الإنترنت
- (3) إدارة الحسابات المخترقة - سيتعرف المشاركون على وقت تعرض حساباتهم أو حسابات الآخرين للخطر ويعرفون الخطوات التي يجب اتخاذها بعد ذلك

الشروط الأساسية

- تطبيق
- ملفات تعريف الارتباط
- اسم النطاق
- مشفر
- الاستيلاء على البيانات
- مصادقة متعددة العوامل
- الأمان على الإنترنت
- عبارة المرور
- شبكة لاسلكية شخصية
- وضع التصفح الخاص
- جهاز عمومي
- شبكة لاسلكية عامة
- الأمان
- جهاز مشترك
- متصفح الويب
- مدير كلمة
- المرور
- مولد كلمة
- المرور
- المبالغة في
- المشاركة
- قرصنة
- مخترق

تجنب الاحتيال

تركز الدروس والأنشطة في هذه الوحدة على مساعدة المشاركين على تحديد الأنواع الشائعة من عمليات الاحتيال، وفهم مخاطر مشاركة معلومات التعريف الشخصية عبر الإنترنت، ومعرفة كيفية الإبلاغ بأمان عن عملية احتيال أو جرائم إلكترونية أخرى مشتبه بها

أهداف التعلم

- سيتعلم المشاركون كيفية اكتشاف عمليات الاحتيال الشائعة، بما في ذلك علامات التحذير من الاحتيال عبر الإنترنت والتصيد الاحتيالي وغيرها من عمليات الاحتيال عبر الإنترنت
- سيتفهم المشاركون مخاطر مشاركة معلومات التعريف الشخصية عبر مواقع الويب غير المشفرة ونقاط اتصال واي-فاي، بما في ذلك كيفية المساعدة في حماية المعلومات المصرفية في تطبيقات التسوق وما هي الاحتياطات التي يجب اتخاذها عند إتمام المعاملة شخصيًا
- سيعرف المشاركون كيفية الإبلاغ بأمان عن عملية احتيال أو جرائم إلكترونية أخرى مشتبه بها

مواضيع الدرس

- 1 اكتشاف عمليات الاحتيال - سيعرف المشاركون كيفية اكتشاف عمليات الاحتيال الشائعة بما في ذلك علامات التحذير من الاحتيال عبر الإنترنت والتصيد وغيرها
- 2 التسوق بأمان عبر الإنترنت - سيتفهم المشاركون مخاطر مشاركة معلومات التعريف الشخصية عبر مواقع الويب غير المشفرة بما في ذلك كيفية حماية المعلومات المصرفية في تطبيقات التسوق والاحتياطات اللازمة لإتمام المعاملة شخصيًا
- 3 الإبلاغ عن الجرائم الإلكترونية وعمليات الاحتيال - سيعرف المشاركون كيفية الإبلاغ بأمان عن عملية احتيال أو جرائم إلكترونية أخرى مشتبه بها

المصطلحات الأساسية

- الانتحال الإلكتروني
- التشفير
- سوق عبر الإنترنت
- تصيد احتيالي
- احتيال

الثقافة الإعلامية

تركز الدروس والأنشطة في هذه الوحدة على مساعدة المشاركين في تحديد وإصدار أحكام حول مصداقية المصادر الرقمية، وفهم العلاقة الوعي بالوسائط الإعلامية والهوية والسمعة على الإنترنت، وفهم كيفية مواجهة المعلومات المضللة.

أهداف التعلم

- سيتمكن المشاركون من تحديد وتقييم مصداقية المصادر الرقمية (بما في ذلك التحقق من المصادر وتحديد التحيز والمعلومات المضللة والوسائط التي تم التلاعب بها وتقييم عمليات البحث).
- سيتمكن المشاركون من شرح كيف يؤثر نشاطهم عبر الإنترنت والمحتوى الذي يشاركونه على هويتهم وسمعتهم على الإنترنت.
- سيعرف المشاركون كيفية زيادة الوعي و/أو الإبلاغ عن المعلومات الخاطئة المشتبه بها

مواضيع الدرس

- 1) معلومات رقمية موثوقة - سيتمكن المشاركون من تحديد مصداقية المصادر الرقمية وإصدار أحكام بشأنها (بما في ذلك التحقق من المصادر وتحديد التحيز والمعلومات المضللة والتزييف العميق وتقييم عمليات البحث)
- 2) الثقافة الإعلامية والهوية والسمعة عبر الإنترنت - سوف يفهم المشاركون كيف يؤثر نشاطهم عبر الإنترنت والمحتوى الذي يشاركونه على هويتهم وسمعتهم على الإنترنت
- 3) التعامل مع المعلومات الخاطئة - سيعرف المشاركون كيفية زيادة الوعي و/أو الإبلاغ عن المعلومات الخاطئة المشتبه بها

المصطلحات الأساسية

- الخوارزمية
- انحياز تأكيدي
- تزييف رخيص
- البصمة الرقمية
- طعم النقرة
- غرفة الصدى
- معلومات موثوقة
- المصادقة
- تزييف عميق
- فقاعة المرشح
- سوء تفسير المعلومات
- محتوى مدعوم
- الثقافة الإعلامية
- الإعلان المستهدف
- معلومات مضللة
- المرشحات المرئية
- محرك البحث
- SIFT

المواطنة الرقمية والعلاقات السليمة

تركز الدروس والأنشطة في هذه الوحدة على مساعدة المشاركين في تحديد وإصدار أحكام حول مصداقية المصادر الرقمية، وفهم العلاقة بين الوعي بالوسائط الإعلامية والهوية والسمعة على الإنترنت، وفهم كيفية مواجهة المعلومات المضللة.

أهداف التعلم

- سوف يفهم المشاركون مسؤولياتهم عند المشاركة في مساحة رقمية
- سوف يفهم المشاركون كيفية إنشاء تجربة إيجابية عبر الإنترنت وحماية سلامتهم أثناء الاتصال بالإنترنت
- سيقر المشاركون بمساهمات الآخرين كصناع المحتوى ويشاركون في المجتمعات عبر الإنترنت بشكل مناسب

مواضيع الدرس

- المشاركة في المساحات الرقمية - سوف يفهم المشاركون حقوقهم ومسؤولياتهم عند المشاركة في الفضاء الرقمي
- السلامة الرقمية - سيتعرف المشاركون على كيفية إنشاء تجربة إيجابية عبر الإنترنت وحماية أنفسهم أثناء الاتصال بالإنترنت
- صناعة المحتوى - سيقر المشاركون بمساهمات الآخرين بصفتهم منشئي محتوى ويشاركون بشكل مناسب

المصطلحات الأساسية

- معايير المجتمع
- انحياز تأكيدي
- رخصة المشاع الإبداعي
- الاستخدام العادل
- المرشحات
- حقوق الملكية الفكرية
- المضايقات عبر الإنترنت
- العلامات التجارية

مسرد المصطلحات الرئيسية

- الخوارزمية
- التطبيق
- الانتحال الإلكتروني
- التزييف الرخيص
- طعم النقرة
- إرشادات المجتمع
- معايير المجتمع
- الانحياز التأكيدى
- ملفات تعريف الارتباط
- رخصة المشاع الإبداعي
- معلومات موثوقة
- التزييف العميق
- البصمة الرقمية
- سوء تفسير المعلومات
- اسم المجال
- غرفة الصدى
- مشفر
- التشفير
- المصادقات
- الاستخدام العادل
- فقاعة المرشح
- المرشحات
- مخترق
- الاختراق
- الملكية الفكرية
- حقوق الملكية الفكرية
- سرقة البيانات
- الثقافة الإعلامية
- المعلومات المضللة
- المصادقة متعددة العوامل
- المضايقات عبر الإنترنت
- الهوية على الإنترنت
- سوق عبر الإنترنت
- السمعة على الإنترنت
- الأمان على الإنترنت
- المبالغة في المشاركة
- عبارة المرور
- مولد كلمة المرور
- مدير كلمة المرور
- معلومات التعريف الشخصية
- شبكة لاسلكية شخصية
- التصيد
- المنصة
- الخصوصية
- سياسة الخصوصية
- وضع التصفح الخاص
- مواد خاصة
- جهاز عمومي
- شبكة لاسلكية عامة
- التمثيل
- الاحتيال
- محرك البحث
- الأمان
- جهاز مشترك
- SIFT
- محتوى مدعوم
- الإعلان المستهدف
- العلامات التجارية
- المتصيدين
- المرشحات المرئية
- متصفح الويب

ما هو الغرض من هذا المنهج ومن تستهدف الدروس؟

تم تصميم عالمي الرقمي للترويج لمحو الأمية الرقمية والسلامة عبر الإنترنت للبالغين الذين يستخدمون فيسبوك عالميًا.

ما هي وحدات التعلم وكيف تم إنشاؤها؟

يشتمل البرنامج على خمس وحدات تعليمية (الخصوصية، والأمن، والوعي بالوسائط الإعلامية، وتجنب عمليات الاحتيال، والمواطنة الرقمية والعلاقات الصحية)، ويتكون كل منها من ثلاثة دروس. تم إنشاؤها من قبل مصممي المناهج والمحتوى ذوي الخبرة وتم بناؤها على محتوى المنتج الحالي، والموارد والأبحاث الشريكة، والمواد التكميلية.

كيف يبدو الدرس؟

كل درس مكتوب بالكامل ويقدم إرشادات حول كيفية تعديل الأنشطة والمحتوى للسياقات الإقليمية واحتياجات الميسرين والمشاركين. يتضمن كل درس أيضًا روابط لموارد إضافية، ونشاط واحد أو أكثر لتسهيل المناقشة والتعلم، وأسئلة تتحقق من الفهم (على سبيل المثال، الاختيار من متعدد، عبارات الصواب والخطأ).

كيف يمكن للميسرين استخدام الدروس؟

يمكن استخدام الدروس لإنشاء خبرات تعلم افتراضية غير متزامنة من خلال منصة تعليمية تفاعلية أو كبرنامج نصي لتجارب التعلم المتزامنة (سواء كانت شخصية أو افتراضية).

كم سيستغرق هذا؟

هناك خمس وحدات تتكون كل منها من ثلاثة دروس، ليصبح المجموع 15 درسًا. يمكن للميسرين توقع أن يستغرق الدرس الواحد حوالي 45 دقيقة لإكماله. وقد تكون الدروس أقصر أو أطول حسب السياق والمعرفة المسبقة للمشاركين. وقد يستغرق إكمال جميع الدروس الـ 15 عبر الوحدات الخمس ما يزيد عن 12-15 ساعة إجمالاً.

كيف أعالج التعديلات الإقليمية؟

يتم تضمين التعديلات الإقليمية في جميع الدروس بحيث يمكن للشركاء الإقليميين تكييف الأمثلة والسيناريوهات لتناسب المواقف والمعتقدات والممارسات الثقافية والقوانين المحلية بشكل أفضل. يتم إدراج مناطق الأمثلة المخصصة داخل الدروس مثل "[قدم أمثلة]".