

Comprendre et partager les sentiments des autres

SCÉNARIO 1

Tahir déjeunait avec ses ami(e)s, mais en courant aux toilettes, il a laissé son téléphone sur la table. En son absence, son amie Hiba a pris le téléphone et a commencé à lire les messages de Tahir. Le premier qu'elle a lu provenait de la mère de Tahir qui, en colère, lui reprochait une mauvaise note en mathématiques.

 Comment Tahir se sentirait-il ? _____

 Pourquoi Tahir ne voudrait-il pas parler à ses ami(e)s de cette mauvaise note ? _____

 Les actions d'Hiba étaient-elles acceptables ? _____

 Que penseraient les autres ami(e)s à la table du déjeuner des actions d'Hiba ? _____

 Que pensez-vous d'Hiba ? Hiba a-t-elle agi de manière éthique ? Voudriez-vous être ami(e) avec Hiba ?

 Comment vous sentiriez-vous si quelqu'un vous faisait ça ? _____


 L'espionnage est-il jamais acceptable ? Et si vous vous inquiétez pour votre ami(e) ? _____

Source : ce contenu est hébergé par Meta et comprend actuellement des ressources d'apprentissages réalisés par Youth and Media au Berkman Klein Center for Internet & Society de l'université de Harvard sous une licence Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International. Vous pouvez vous en servir, notamment en les copiant et en préparant des œuvres dérivées, à des fins commerciales ou non, pour autant que vous attribuez à Youth and Media la source originale et que vous respectiez les autres conditions de la licence, en partageant toute œuvre ultérieure selon les mêmes conditions.

Comprendre et partager les sentiments des autres


SCÉNARIO 2

Jad parle à Dima quand soudain il trébuche et tombe dans le sable. Dima trouve cela très drôle et prend une photo de Jad, mais ce dernier ne rit pas et semble gêné.

 Pourquoi Dima pourrait-elle publier la photo en ligne ? _____

 Pourquoi Jad est-il contrarié ? _____

 Selon vous, que devrait dire Jad à Dima ? _____

 Comment vous sentiriez-vous si quelqu'un prenait une photo embarrassante de vous ? Voudriez-vous voir cette photo en ligne ?

 Peut-on considérer cette situation comme un acte d'intimidation ? _____

Source : ce contenu est hébergé par Meta et comprend actuellement des ressources d'apprentissages réalisés par Youth and Media au Berkman Klein Center for Internet & Society de l'université de Harvard sous une licence Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International. Vous pouvez vous en servir, notamment en les copiant et en préparant des œuvres dérivées, à des fins commerciales ou non, pour autant que vous attribuez à Youth and Media la source originale et que vous respectiez les autres conditions de la licence, en partageant toute œuvre ultérieure selon les mêmes conditions.

Comprendre et partager les sentiments des autres

SCÉNARIO 3

Lama est une élève de 15 ans qui a deux frères, une maman et beaucoup d'ami(e)s et de camarades de classe. Lama et Rayan sont dans la même classe et travaillent ensemble sur un projet en cours de sciences. Hier, ils ont eu un contrôle de sciences et lorsque tout le monde a reçu ses résultats, Rayan a remarqué que Lama n'avait pas l'air contente de sa note. La semaine suivante, Lama est absente de l'école pendant plusieurs jours, et Rayan doit donc travailler seul sur le projet de science. À son retour, elle dit à Rayan qu'elle doit voir le médecin, sans plus de précision.



A-t-on besoin de connaître les résultats du contrôle de Lama ? Ses antécédents médicaux ? Pourquoi ?



À qui Lama pourrait-elle parler de tout cela si elle le souhaite ?



Dans votre vie, quels types d'informations êtes-vous prêt(e) à partager avec vos parents/tuteurs, mais pas avec vos ami(e)s, ou vice versa ?

Source : ce contenu est hébergé par Meta et comprend actuellement des ressources d'apprentissages réalisés par Youth and Media au Berkman Klein Center for Internet & Society de l'université de Harvard sous une licence Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International. Vous pouvez vous en servir, notamment en les copiant et en préparant des œuvres dérivées, à des fins commerciales ou non, pour autant que vous attribuez à Youth and Media la source originale et que vous respectiez les autres conditions de la licence, en partageant toute œuvre ultérieure selon les mêmes conditions.