

Guide de l'animateur (trice) numérique



BIENVENUE

Cher animateur,

Bienvenue au **Mon Univers Digital** numérique, le programme de la connaissance numérique et de la sécurité en ligne de Facebook pour adultes. Ce guide de l'animateur est conçu pour aider les animateurs du monde entier à réussir la mise en œuvre du programme avec des participants adultes.

Le programme comprend cinq modules d'apprentissage:

Confidentialité: aide les participants à protéger leur vie privée et celle des autres, à développer leur identité et leur réputation en ligne et à gérer les données personnelles en ligne.

Sécurité: aide les participants à gérer la sécurité de leurs appareils, applications et mots de passe, à utiliser les fonctionnalités de vérification de la sécurité pour sécuriser les comptes en ligne et à savoir comment reconnaître et prendre des mesures contre les comptes piratés.

Éviter les escroqueries: aide les participants à identifier les types d'escroqueries courants, à comprendre les risques liés au partage d'informations personnelles en ligne et à savoir comment signaler une escroquerie de manière sécurisée.

Éducation aux médias: aide les participants à identifier et à juger de la crédibilité des sources numériques, à comprendre le lien entre l'éducation aux médias et l'identité et la réputation en ligne, et à comprendre comment lutter contre la désinformation.

Citoyenneté numérique et relations saines: aide les participants à identifier et à juger de la crédibilité des sources numériques, à comprendre le lien entre l'éducation aux médias et l'identité et la réputation en ligne, et à comprendre comment contrer la désinformation.

Le **Mon Univers Digital** est conçu pour être proposé sous forme de programme complet ou de modules autonomes dans des contextes d'apprentissage virtuels et en personne.

Chaque module comporte trois leçons clés. Les leçons de chaque module aident les participants à acquérir des compétences pour une expérience positive et sûre lors de l'interaction avec les autres dans les communautés en ligne. Chaque leçon est entièrement rédigée à l'avance et fournit des conseils sur la façon de modifier les activités et le contenu pour les contextes régionaux et les besoins des animateurs et des participants.

Chaque leçon comprend également des liens vers des ressources supplémentaires, une ou plusieurs activités pour faciliter la discussion et l'apprentissage, et des questions qui vérifient la compréhension (par exemple, choix multiples, affirmations vrai ou faux). Les leçons peuvent être utilisées pour créer des expériences d'apprentissage virtuelles asynchrones à travers une plateforme d'apprentissage interactive ou en tant que script pour des expériences d'apprentissage synchrones (en personne ou virtuelles).

Ce guide doit être lu attentivement avant de mettre en œuvre le programme. Il fournit des recommandations pour commencer, comprendre la structure du module et de la leçon, et les éléments essentiels pour une animation réussie. Le guide fournit également une vue d'ensemble de chaque module d'apprentissage pour mettre en évidence les idées principales pour l'animateur, y compris une description, des objectifs d'apprentissage, des sujets de cours et des termes clés.

Nous vous remercions pour l'animation du Mon Univers Digital et d'avoir aidé les adultes de votre communauté à devenir des citoyens numériques responsables et prudents.

TABLE DES MATIÈRES

Bienvenue	1
Pour commencer	4
Comprendre le module et la structure de la leçon	5
Éléments essentiels	8
Modules d'apprentissage	10
Confidentialité	11
Sécurité	12
Éviter les arnaques	13
Éducation aux médias	14
Citoyenneté numérique et relations saines	15
Glossaire des termes clés	16
Foire aux questions	17

POUR COMMENCER

Mon Univers Digitals' adresse aux adultes du monde entier à travers de courtes leçons sur différents aspects de la connaissance numérique et de la sécurité en ligne.

Les leçons comprennent un contenu ciblé, des ressources complémentaires, des exemples locaux, des inspections de produits Facebook et des activités pour promouvoir la discussion et l'apprentissage. Pour commencer à utiliser le programme, suivez les étapes ci-dessous:

Consultez le matériel

Prenez le temps de vous familiariser avec les leçons, les ressources et les activités avant de les présenter. Le matériel comprend:

- Le guide de l'animateur
- Cinq modules (Confidentialité, Sécurité, Éviter les escroqueries, Éducation aux médias, Citoyenneté numérique et Relations saines) composés de 3 leçons chacun

Enseignez les leçons

Guide de l'animateur (trice) numérique est conçu pour être proposé sous forme de programme complet ou de modules autonomes dans des contextes d'apprentissage numériques et en personne.



Les leçons sont entièrement rédigées et fournissent des conseils sur la façon de modifier les activités et le contenu pour mieux répondre aux besoins de votre contexte d'apprentissage (numérique ou en personne), du lieu et des participants (par exemple, l'âge, la ou les langues principales, les connaissances numériques). Avant de donner les cours, lisez l'intégralité du plan de cours pour identifier les activités et les exemples qui seront les plus appropriés pour les participants dans votre contexte.

Les animateurs sont encouragés à adapter les leçons en fonction de leurs besoins d'apprentissage et de leur contexte, et à intégrer des exemples culturellement pertinents, le cas échéant. Certains exemples de jeux de diapositives peuvent inclure des espaces réservés permettant aux animateurs individuels d'ajouter leurs propres exemples en fonction du contexte d'apprentissage local. Chaque module contient trois leçons. Prévoyez que chaque leçon dure environ 45 minutes. Le rythme des leçons peut varier en fonction des connaissances antérieures, des expériences, des intérêts et des besoins des participants.

Comprendre le module et la structure de la leçon

Chaque module comprend les éléments suivants:

- Une introduction au module avec des objectifs d'apprentissage
- Des normes pertinentes de la communauté Facebook
- Des mots clés
- Une leçon liée à chaque objectif d'apprentissage

Des modifications régionales sont intégrées dans le texte afin que les partenaires régionaux puissent adapter des exemples et des scénarios pour mieux correspondre aux attitudes, croyances, pratiques culturelles locales, etc. Les zones d'exemples personnalisés sont répertoriées dans les leçons sous la forme "[Fournir des exemples]". Il peut être parfois judicieux d'explorer un concept d'apprentissage dans le contexte d'un produit spécifique. Ces opportunités sont répertoriées ci-dessous sous le nom de "[Moment produit]".



Les mots clés sont d'abord présentés en caractère gras. Ceux-ci pourraient être insérés au début de chaque leçon dans une fenêtre contextuelle. Avant de fournir une définition standard, demandez aux participants s'ils connaissent l'un des mots ou concepts. Faites des inférences sur le vocabulaire en fonction du contexte, cela peut améliorer la compréhension et l'engagement avec le sujet. Des mots clés pourraient également être ajoutés à la section "je vérifie la compréhension" de chaque leçon en tant qu'activité correspondante pour les publics numériques ou une révision avec un animateur en direct.

Chaque leçon comprend également des liens vers des ressources supplémentaires, une ou plusieurs activités pour faciliter la discussion et l'apprentissage, et des questions qui vérifient la compréhension (par exemple, choix multiples, affirmations vrai-faux). Les activités peuvent être adaptées à un contexte d'apprentissage numérique ou en personne et fournir des suggestions pour réussir la mise en œuvre de l'activité en fonction du contexte.

Des sous-sections vérifiant la compréhension des participants se trouvent à la fin de chaque section et comprennent des aide-mémoire, des questions à choix multiples ou vrai-faux. La bonne réponse est en caractères gras.

Les leçons et les modules peuvent être enseignés individuellement ou consécutivement et la séquence peut être ajustée en fonction de vos préférences et des besoins de vos participants.

Vue d'ensemble des modules

MODULE	DESCRIPTION	OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE
<h2>Confidentialité</h2>	<p>Aide les participants à protéger leur vie privée et celle des autres, à développer leur identité et leur réputation en ligne et à gérer les données personnelles en ligne.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Les participants apprendront comment protéger leur vie privée et comment protéger la vie privée et la sécurité des autres. 2. Les participants apprendront comment gérer la manière dont les données personnelles sont partagées sur Internet. 3. Les participants comprendront qu'ils peuvent développer et gérer leur réputation et leur identité en ligne en prenant d'importantes mesures de confidentialité.
<h2>Sécurité</h2>	<p>Aide les participants à gérer la sécurité de leurs appareils, applications et mots de passe, à utiliser les fonctionnalités de vérification de la sécurité pour sécuriser les comptes en ligne et à savoir comment reconnaître et prendre des mesures contre les comptes piratés.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Les participants sauront comment gérer la sécurité de leurs appareils, applications et mots de passe. 2. Les participants pourront utiliser les fonctions de contrôle de sécurité pour gérer leurs comptes en ligne. 3. Les participants sauront quand leur propre compte ou celui des autres peuvent être piratés et apprendront les étapes à suivre.
<h2>Éviter les escroqueries</h2>	<p>Aide les participants à identifier les types d'escroqueries courantes, à comprendre les risques liés au partage d'informations personnelles en ligne et à savoir comment signaler une escroquerie de manière sécurisée.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Les participants sauront comment repérer les escroqueries et les fraudes courantes, y compris les signes avant-coureurs de la fraude sur Internet, du phishing et d'autres escroqueries en ligne. 2. Les participants comprendront les risques liés au partage d'informations personnelles identifiables sur des sites Web non cryptés, y compris la manière de protéger les informations bancaires dans les applications d'achat et les précautions à prendre lors d'une transaction en personne. 3. Les participants sauront comment signaler de manière sécurisée une escroquerie ou d'autres cybercrimes suspects.

Éducation aux médias

Aide les participants à identifier et à juger de la crédibilité des sources numériques, à comprendre le lien entre l'éducation aux médias et l'identité et la réputation en ligne, et à comprendre comment lutter contre la désinformation.

1. Les participants seront en mesure d'identifier et de porter des jugements sur la crédibilité des sources numériques (y compris l'identification des préjugés, la désinformation, le deepfake, etc.)
2. Les participants comprendront comment leur activité en ligne et le contenu qu'ils partagent affectent leur identité et leur réputation en ligne.
3. Les participants sauront comment sensibiliser et/ou signaler des informations suspectes erronées.

Citoyenneté numérique et relations saines

Aide les participants à identifier et à juger de la crédibilité des sources numériques, à comprendre le lien entre l'éducation aux médias et l'identité et la réputation en ligne, et à comprendre comment contrer la désinformation.

1. Les participants comprendront leurs droits et responsabilités lorsqu'ils participent à un espace numérique.
2. Les participants comprendront comment créer une expérience en ligne positive et protéger leur bien-être lorsqu'ils sont en ligne.
3. Les participants reconnaîtront les contributions des autres en tant que créateurs de contenu et participeront aux communautés en ligne de manière appropriée.

Éléments essentiels

Comme nous l'avons mentionné précédemment, chaque leçon contient des modifications régionales, des inspections de produits, des activités de discussion et d'apprentissage, et des questions pour vérifier la compréhension (par exemple, choix multiples, affirmations vrai-faux).

Modifications régionales - Ce sont des opportunités pour personnaliser le contenu de la leçon, les scénarios et les exemples pour mieux s'adapter aux attitudes, cultures, coutumes et lois locales. Actuellement, les modifications régionales sont surlignées en vert "[Fournir des exemples]". Nous avons fourni des exemples limités, mais nous encourageons les animateurs à s'adapter à leurs contextes d'apprentissage.

Inspection des produits - Il s'agit d'occasions de démontrer la prise d'actions spécifiques pour certains produits. Les animateurs peuvent utiliser les moments produits comme une opportunité de démonstration en direct et/ou pour guider les participants à travers des actions pratiques sur certaines plateformes. Les moments produits sont indiqués par "[Moment produit]" pour Facebook et Instagram et en rose pour WhatsApp. Les moments produits Facebook font souvent référence aux normes communautaires (voir ci-dessous).

Normes communautaires - Vous devez vous familiariser avec les normes communautaires pertinentes pour la leçon que vous prévoyez d'enseigner afin de vous assurer que vous disposez des informations les plus récentes. Encouragez vos participants à se familiariser avec ces normes car elles sont fréquemment mises à jour. Les références aux normes communautaires seront surlignées en violet et doivent être lues dans leur intégralité.

Activités de leçon - Chaque leçon contient une ou plusieurs activités destinées à faciliter la discussion et accroître l'apprentissage des participants et la rétention du contenu. Les activités comprennent des moments produits, des discussions basées sur des scénarios, une réflexion personnelle et des démonstrations pratiques. Le cas échéant, les activités de leçon comprennent des instructions pour adapter l'activité à un contexte d'apprentissage numérique et synchrone. Dans chacune des activités, les participants asynchrones pourraient être amenés à faire des activités dans un format numérique. Des options synchrones sont également répertoriées.

Les **mots clés** sont d'abord introduits en **gras**. Ceux-ci pourraient être insérés au début de chaque leçon dans une fenêtre contextuelle. Avant de fournir une définition standard, demandez aux participants s'ils connaissent l'un des mots ou concepts. Faites des inférences sur le vocabulaire en fonction du contexte, cela peut améliorer la compréhension et l'engagement avec le sujet.

Vérifier la compréhension - Chaque leçon comprend trois ou quatre questions (vérifiez tout ce qui s'applique, choix multiples ou vrai-faux) qui aident les participants à vérifier leur compréhension du contenu de la leçon. Les questions de vérification de la compréhension peuvent être mises en œuvre dans un contexte d'apprentissage numérique, en utilisant du papier et un crayon, ou menées sous forme de discussion de groupe par vous-même. Des sous-sections vérifiant la compréhension des participants se trouvent à la fin de chaque section et comprennent des aide-mémoire, des questions à choix multiples ou vrai-faux. La bonne réponse est en gras.

- Dans un format numérique, les participants pourraient recevoir un pourcentage ou un score en fonction de leurs réponses.
- Lors d'une session en direct, l'animateur pourrait poser ces questions à l'ensemble du groupe et fournir un contexte basé sur les réponses du groupe. Les questions pourraient également être complétées individuellement avec du papier et un crayon ou sur un appareil personnel en utilisant le format numérique.

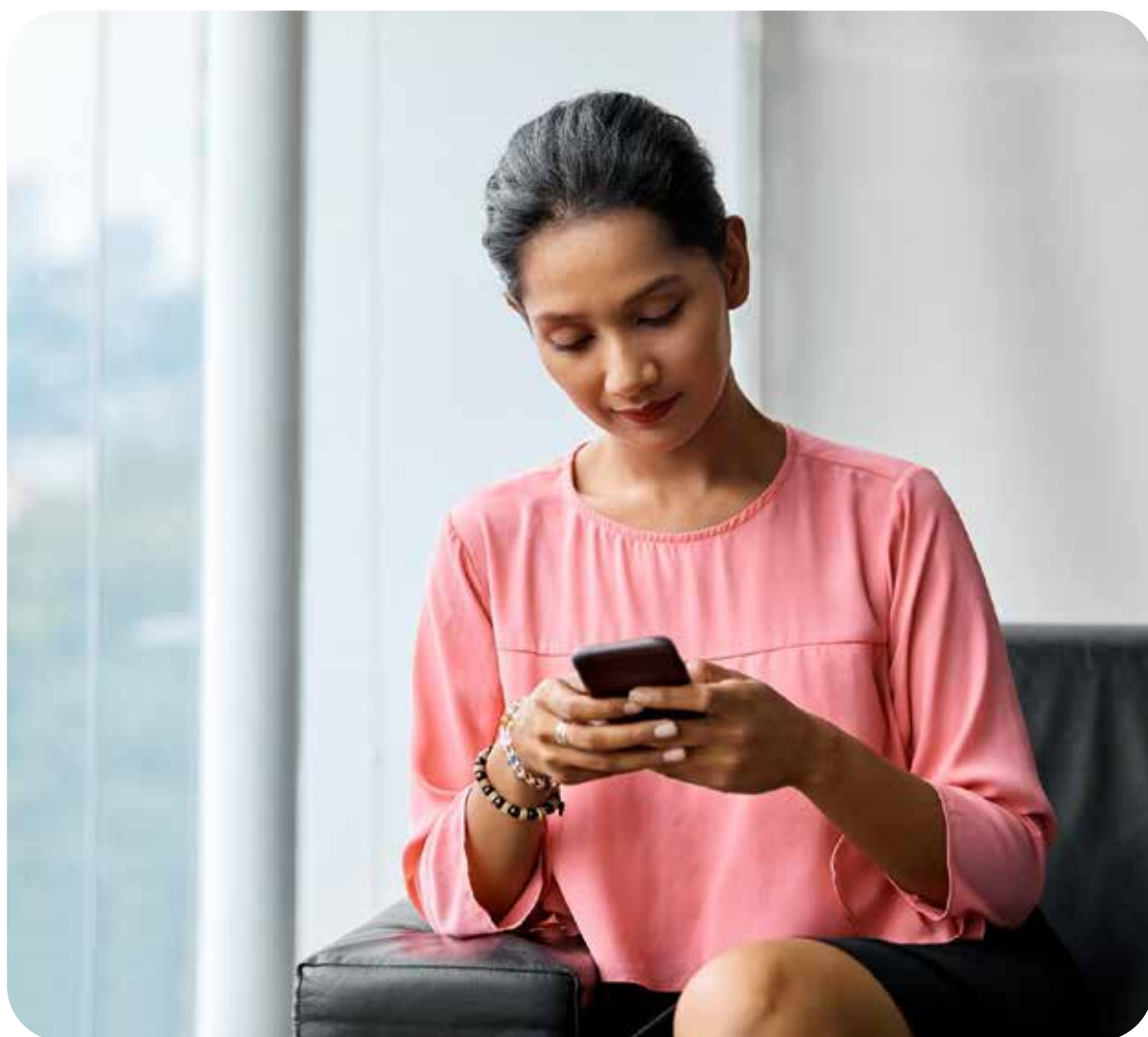


Modules d'apprentissage

Le programme comprend cinq modules:

- 1) Confidentialité
- 2) Sécurité
- 3) Éviter les escroqueries
- 4) Éducation aux médias et
- 5) Citoyenneté numérique et relations saines

Les pages suivantes présentent un aperçu de chaque module qui comprend une brève description, des objectifs d'apprentissage et des mots clés.



INTIMITÉ

Les leçons et les activités de ce module visent à aider les participants à protéger leur vie privée et celle des autres, à développer leur identité et leur réputation en ligne et à gérer les données personnelles en ligne.

Objectifs d'apprentissage

- Les participants apprendront comment protéger leur vie privée et comment protéger la vie privée et la sécurité des autres.
- Les participants apprendront comment gérer la manière dont les données personnelles sont partagées sur Internet.
- Les participants comprendront qu'ils peuvent développer et gérer leur réputation et leur identité en ligne en prenant d'importantes mesures de confidentialité.

Sujets de cours

1. **Protection de la vie privée** - Les participants protégeront leur vie privée et s'abstiendront de visualiser ou de publier des documents privés.
2. **Gestion des données personnelles** - Les participants auront les compétences nécessaires pour gérer la manière dont les données personnelles sont partagées sur Internet.
3. **Identité et réputation en ligne** - Les participants comprendront que leur réputation et leur identité en ligne sont développées et gérées en prenant d'importantes mesures de confidentialité.

Mots clés

- Normes communautaires
- Empreinte numérique
- Propriété intellectuelle
- Identité en ligne
- Réputation en ligne
- Plate-forme
- Confidentialité
- Politique de confidentialité
- Données personnelles
- Documents privés
- Représentation
- Trolls

SÉCURITÉ

Les leçons et les activités de ce module visent à aider les participants à gérer la sécurité de leurs appareils, applications et mots de passe, à utiliser les fonctions de vérification de la sécurité pour sécuriser les comptes en ligne et savoir comment reconnaître et prendre des mesures contre les comptes piratés.

Objectifs d'apprentissage

- Les participants sauront comment gérer la sécurité de leurs appareils, applications et mots de passe.
- Les participants pourront utiliser les fonctions de contrôle de sécurité pour gérer leurs comptes en ligne.
- Les participants sauront quand leur propre compte ou celui des autres peuvent être piratés et apprendront les étapes à suivre.

Sujets de cours

1. **Gestion de la sécurité personnelle** - Les participants sauront comment gérer la sécurité de leurs appareils, applications, souvent désignées par applis, et mots de passe.
2. **Gestion des comptes en ligne** - Les participants pourront utiliser les fonctions de contrôle de sécurité pour gérer leurs comptes en ligne.
3. **Gestion des comptes piratés** - Les participants sauront quand leur propre compte ou celui des autres peut être piraté et comprendront les étapes à suivre.

Mots clés

- Application
- Cookies
- Nom de domaine
- Crypté
- Juice jacking
- Authentification multifacteur
- Sécurité en ligne
- Phrase secrète
- Réseau personnel sans fil
- Mode de navigation privée
- Appareil public
- Réseau sans fil public
- Sécurité
- Appareil partagé
- Navigateur Web
- Gestionnaire de mots de passe
- Générateur de mot de passe
- Partage excessif
- Piratage
- Hacker

ÉVITER LES ARNAQUES

Les leçons et les activités de ce module visent à aider les participants à identifier les types courants d'escroqueries, à comprendre les risques liés au partage de données personnelles en ligne et à savoir comment signaler de manière sécurisée une escroquerie ou tout autre cybercrime suspecté.

Objectifs d'apprentissage

- Les participants sauront comment repérer les escroqueries et les fraudes courantes, y compris les signes avant-coureurs de la fraude sur Internet, du phishing et d'autres escroqueries en ligne.
- Les participants comprendront les risques liés au partage de données personnelles sur des sites Web non cryptés, y compris la manière de protéger les informations bancaires dans les applications d'achat et les précautions à prendre lors d'une transaction en personne.
- Les participants sauront comment signaler de manière sécurisée une escroquerie ou d'autres cybercrimes suspectés.

Sujets de cours

1. Repérer les escroqueries - Les participants sauront comment repérer les escroqueries et les fraudes courantes, y compris les signes avant-coureurs de la fraude sur Internet, du phishing et d'autres escroqueries en ligne.
2. Achats sécurisés en ligne - Les participants comprendront les risques liés au partage de données personnelles sur des sites Web non cryptés, y compris la manière de protéger les informations bancaires dans les applications d'achat et les précautions nécessaires pour effectuer une transaction en personne.
3. Signalement des cybercrimes et des escroqueries - Les participants sauront comment signaler de manière sécurisée une escroquerie ou d'autres cybercrimes suspectés.

Mots clés

- Catfishing
- Chiffrement
- Marché en ligne
- Phishing
- Fraudes

ÉDUCATION AUX MÉDIAS

Les leçons et les activités de ce module visent à aider les participants à identifier et à juger de la crédibilité des sources numériques, à comprendre le lien entre l'éducation aux médias et l'identité et la réputation en ligne, et à comprendre comment lutter contre la désinformation.

Objectifs d'apprentissage

- Les participants seront en mesure d'identifier et de porter des jugements sur la crédibilité des sources numériques (y compris l'identification de la partialité, de la désinformation, du deepfake, etc.)
- Les participants comprendront comment leur activité en ligne et le contenu qu'ils partagent affectent leur identité et leur réputation en ligne.
- Les participants sauront comment sensibiliser et/ou signaler des informations suspectes erronées.

Sujets de cours

1. Informations numériques crédibles - Les participants seront en mesure d'identifier et de porter des jugements sur la crédibilité des sources numériques (y compris la vérification des sources, l'identification de la partialité, la désinformation, les deepfakes et l'évaluation des recherches).
2. Éducation aux médias et identité et réputation en ligne - Les participants comprendront comment leur activité en ligne et le contenu qu'ils partagent affectent leur identité et leur réputation en ligne.
3. Faire face à la désinformation - Les participants sauront comment sensibiliser et/ou signaler une suspicion de désinformation.

Mots clés

- Algorithme
- Cheap fakes
- Piège à clics
- Informations crédibles
- Deepfakes
- Désinformation
- Éducation aux médias
- Désinformation
- Moteur de recherche

CITOYENNETÉ NUMÉRIQUE ET RELATIONS SAINES

Les leçons et les activités de ce module visent à aider les participants à identifier et à juger de la crédibilité des sources numériques, à comprendre le lien entre l'éducation aux médias et l'identité et la réputation en ligne, et à comprendre comment lutter contre la désinformation.

Objectifs d'apprentissage

- Les participants comprendront leurs droits et responsabilités lorsqu'ils participent à un espace numérique.
- Les participants comprendront comment créer une expérience en ligne positive et protéger leur bien-être lorsqu'ils sont en ligne.
- Les participants reconnaîtront les contributions des autres en tant que créateurs de contenu et participeront aux communautés en ligne de manière appropriée.
-

Sujets de cours

1. Participation aux espaces numériques - Les participants comprendront leurs droits et responsabilités lorsqu'ils participent à un espace numérique.
2. Bien-être numérique - Les participants sauront comment créer une expérience en ligne positive et protéger leur bien-être lorsqu'ils sont en ligne.
3. Création de contenu - Les participants reconnaîtront les contributions des autres en tant que créateurs de contenu et participeront de manière appropriée.

Mots clés

- Directives de la communauté
- Biais de confirmation
- Licence Creative Commons
- Utilisation équitable
- Filtres
- Droits de propriété intellectuelle
- Harcèlement en ligne
- Marque déposée

LEXIQUE DES MOTS CLÉS

- Algorithme
- Normes communautaires
- Application
- Biais de confirmation
- Catfishing
- Cookies
- Cheap fakes
- Licence Creative Commons
- Piège à clics
- Informations crédibles
- Directives communautaires
- Deepfakes
- Empreinte digitale
- Générateur de mot de passe
- Désinformation
- Gestionnaire de mots de passe
- Nom de domaine
- Données personnelles
- Chambre d'écho
- Réseau sans fil personnel
- Crypté
- Phishing
- Chiffrement
- Plateforme
- Approbations
- Confidentialité
- Utilisation équitable
- Politique de confidentialité
- Bulle de filtre
- Mode de navigation privée
- Filtre
- Matériel privé
- Hacker
- Appareil public
- Piratage
- Réseau sans fil public
- Propriété intellectuelle
- Représentation
- Droits de propriété intellectuelle
- Fraudes
- Juice jacking
- Moteur de recherche
- Éducation aux médias
- Sécurité
- Désinformation
- Appareil partagé
- Authentification multifacteur
- SIFT
- Harcèlement en ligne
- Contenu sponsorisé
- Identité en ligne
- Publicité ciblée
- Marché en ligne
- Marque déposée
- Réputation en ligne
- Trolls
- Partage excessif
- Phrase secrète
- Marque déposée
- Trolls

FOIRE AUX QUESTIONS

Quel est le but de ce programme et à qui les cours sont-ils destinés?

Mon Univers Digital est destiné à promouvoir la culture numérique et la sécurité en ligne pour les adultes utilisant Facebook dans le monde

Quels sont les modules d'apprentissage et comment ont-ils été créés?

Le programme comprend cinq modules d'apprentissage (Confidentialité, Sécurité, Éducation aux médias, Éviter les escroqueries, et Citoyenneté numérique et relations saines), comprenant 3 leçons chacun. Ils ont été créés par des concepteurs de contenu et de programmes d'études expérimentés et basés sur le contenu du produit existant, les ressources et la recherche des partenaires et le matériel complémentaire.

A quoi ressemble une leçon?

Chaque leçon est entièrement rédigée à l'avance et fournit des conseils sur la façon de modifier les activités et le contenu pour les contextes régionaux et les besoins des animateurs et des participants. Chaque leçon comprend également des liens vers des ressources complémentaires, une ou plusieurs activités pour faciliter la discussion et l'apprentissage, et des questions qui vérifient la compréhension (par exemple, choix multiples, affirmations vrai-faux).

Comment les animateurs peuvent-ils utiliser les leçons?

Les leçons peuvent être utilisées pour créer des expériences d'apprentissage virtuelles asynchrones à travers une plateforme d'apprentissage interactive ou en tant que script pour des expériences d'apprentissage synchrones (en personne ou virtuelles).

Quelle durée?

Il y a cinq modules comprenant trois leçons chacun, pour un total de 15 leçons. Les animateurs peuvent prévoir environ 45 minutes pour chaque leçon. Les leçons peuvent être plus ou moins longues selon le contexte et les connaissances antérieures des participants. Les 15 leçons des 5 modules peuvent prendre entre 12 et 15 heures au total.

Comment dois-je traiter les modifications régionales?

Des modifications régionales sont intégrées dans les leçons afin que les partenaires régionaux puissent adapter des exemples et des scénarios pour mieux correspondre aux attitudes, croyances, pratiques culturelles et lois locales. Des zones pour les exemples personnalisés sont répertoriées dans les leçons sous la forme "[Fournir des exemples]".