


Fiche « Comprendre et partager les sentiments des autres »

SCÉNARIO 1

Selam déjeunait avec ses ami(e)s, mais en courant aux toilettes, il a laissé son téléphone sur la table. En son absence, son amie Mwikali a pris le téléphone et a commencé à lire les messages de Selam. Le premier qu'elle a lu provenait de la mère de Selam qui, en colère, lui reprochait une mauvaise note en mathématiques.


 Comment Selam se sentirait-il ? _____


 Pourquoi Selam ne voudrait-il pas parler à ses ami(e)s de cette mauvaise note ? _____

 Les actions de Mwikali étaient-elles acceptables ? _____

 Que penseraient les autres ami(e)s à la table du déjeuner des actions de Mwikali ? _____

 Que pensez-vous de Mwikali ? Mwikali a-t-elle agi de manière éthique ? Voudriez-vous être ami(e) avec Mwikali ? _____

 Comment vous sentiriez-vous si quelqu'un vous faisait ça ? _____

 L'espionnage est-il jamais acceptable ? Et si vous vous inquiétez pour votre ami(e) ? _____

Source : ce contenu est hébergé par Meta et comprend actuellement des ressources d'apprentissages réalisées par Youth and Media au Berkman Klein Center for Internet & Society de l'université de Harvard sous une licence Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International. Vous pouvez vous en servir, notamment en les copiant et en préparant des œuvres dérivées, à des fins commerciales ou non, pour autant que vous attribuez à Youth and Media la source originale et que vous respectiez les autres conditions de la licence, en partageant toute œuvre ultérieure selon les mêmes conditions de la licence, en partageant toute œuvre ultérieure selon les mêmes conditions.

Fiche « Comprendre et partager les sentiments des autres »

SCÉNARIO 2

Yonas parle à Masese quand soudain il trébuche et tombe dans le sable. Masese trouve cela très drôle et prend une photo de Yonas, mais ce dernier ne rit pas et semble gêné.



Pourquoi Masese pourrait-il publier la photo en ligne ? _____



Pourquoi Yonas est-il contrarié ? _____



Selon vous, que devrait dire Yonas à Masese ? _____



Comment vous sentiriez-vous si quelqu'un prenait une photo embarrassante de vous ? Voudriez-vous voir cette photo en ligne ? _____



Peut-on considérer cette situation comme un acte d'intimidation ? _____



Source : ce contenu est hébergé par Meta et comprend actuellement des ressources d'apprentissages réalisées par Youth and Media au Berkman Klein Center for Internet & Society de l'université de Harvard sous une licence Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International. Vous pouvez vous en servir, notamment en les copiant et en préparant des œuvres dérivées, à des fins commerciales ou non, pour autant que vous attribuez à Youth and Media la source originale et que vous respectiez les autres conditions de la licence, en partageant toute œuvre ultérieure selon les mêmes conditions de la licence, en partageant toute œuvre ultérieure selon les mêmes conditions.

Fiche « Comprendre et partager les sentiments des autres »

SCÉNARIO 3

Victoria est une élève de 15 ans qui a deux frères, une maman et beaucoup d'ami(e)s et de camarades de classe. Victoria et Marek sont dans la même classe et travaillent ensemble sur un projet en cours de sciences. Hier, ils ont eu un contrôle de sciences et lorsque tout le monde a reçu ses résultats, Marek a remarqué que Victoria n'avait pas l'air contente de sa note. La semaine suivante, Victoria est absente de l'école pendant plusieurs jours, et Marek doit donc travailler seul sur le projet de science. À son retour, elle dit à Marek qu'elle doit voir le médecin, sans plus de précision.



A-t-on besoin de connaître les résultats du contrôle de Victoria ? Ses antécédents médicaux ? Pourquoi ? _____



À qui Victoria pourrait-elle parler de tout cela si elle le souhaite ? _____



Dans votre vie, quels types d'informations êtes-vous prêt(e) à partager avec vos parents/tuteurs, mais pas avec vos ami(e)s, ou vice versa ?

Source : ce contenu est hébergé par Meta et comprend actuellement des ressources d'apprentissages réalisées par Youth and Media au Berkman Klein Center for Internet & Society de l'université de Harvard sous une licence Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International. Vous pouvez vous en servir, notamment en les copiant et en préparant des œuvres dérivées, à des fins commerciales ou non, pour autant que vous attribuez à Youth and Media la source originale et que vous respectiez les autres conditions de la licence, en partageant toute œuvre ultérieure selon les mêmes conditions de la licence, en partageant toute œuvre ultérieure selon les mêmes conditions.