

Conseils et aide pour lancer une conversation en famille

COMMENCEZ DÈS AUJOURD'HUI À DÉVELOPPER DES COMPÉTENCES POUR L'AVENIR

Pour définir les compétences dont les jeunes ont besoin afin de tirer profit de futures opportunités technologiques, nous pensons souvent en premier aux compétences techniques, telles que le codage ou la conception web. Acquérir ce type de compétences est important, mais ces dernières évolueront au même rythme que la technologie. Les langages de codage informatique utilisés aujourd'hui n'existeront peut-être même plus d'ici quelques années. C'est pourquoi il est important que les jeunes développent des compétences générales : communication efficace, travail en équipe, résolution de problèmes, créativité... Lorsque vous parlez à votre enfant de ses activités en ligne, montrez-lui comment les mettre en rapport avec de futures opportunités professionnelles. Par exemple, en utilisant les médias sociaux, les jeunes peuvent développer leurs compétences en communication. De plus, si tous les jeux en ligne ne sont pas adaptés aux enfants, certains sont conçus pour les aider à acquérir des compétences telles que le travail d'équipe ou la créativité. Vous pouvez également utiliser les jeux en ligne pour parler à votre enfant de compétences en matière de résolution de problèmes. Lorsqu'il/elle fait face à un défi, aidez-le/la à rester calme, à aborder le problème sous différents angles, à garder une trace des méthodes qu'il/elle utilise et à persévérer. Il/Elle pourra utiliser ces mêmes compétences pour résoudre des problèmes dans le cadre d'un futur emploi.

LANCEZ UNE CONVERSATION SUR LE DÉVELOPPEMENT DE COMPÉTENCES POUR L'AVENIR :



- Quelle est ta vidéo en ligne préférée ? Comment penses-tu que les créateurs ont eu cette idée ? As-tu déjà pensé à créer une vidéo ?
- As-tu déjà fait face à des défis lorsque tu jouais en ligne ? Qu'as-tu fait pour les surmonter ?
- As-tu déjà eu l'occasion de travailler avec un(e) camarade de classe par e-mail ou par le biais de discussions en ligne pour faire un devoir pour l'école ?
- Quels défis rencontre-t-on en travaillant avec d'autres personnes en ligne plutôt qu'en face à face ?

Conseils et aide pour lancer une conversation en famille

ENCOURAGEZ L'ESPRIT D'ENTREPRISE

Les compétences numériques peuvent aider les jeunes à se préparer à devenir les professionnels de demain ; elles peuvent également les préparer à devenir des chefs de file. Aidez votre enfant à se voir aussi bien comme un(e) créateur(trice) que comme un(e) consommateur(trice) de technologie numérique. Commencez par rappeler à votre enfant que toutes les technologies dont nous disposons aujourd'hui n'existaient pas avant : quelqu'un a dû les créer. Cherchez ensuite des histoires de jeunes ayant créé de nouvelles plates-formes ou utilisé la technologie numérique pour trouver des solutions innovantes afin de répondre à certains problèmes. Aidez votre enfant à en apprendre davantage sur des carrières professionnelles en lien avec ses centres d'intérêt et sur les compétences dont il/elle aurait besoin pour réussir. Par exemple, si votre enfant aime l'art, il/elle pourrait vouloir créer sa propre entreprise de design graphique.



LANCEZ UNE CONVERSATION SUR L'ENTREPRENEURIAT NUMÉRIQUE :

- Penses-tu que les jeunes peuvent gérer leur propre entreprise ? Pourquoi ? Pourquoi pas ?
- Si tu lançais ta propre entreprise, qu'est-ce que ce serait ? Comment pourrais-tu utiliser Internet pour t'aider ?
- Si tu pouvais créer ta propre application, qu'est-ce que ce serait ?

Conseils et aide pour lancer une conversation en famille

PROMOUVEZ L'ACCÈS AUX COMPÉTENCES NUMÉRIQUES

La plupart des écoles veulent aider leurs élèves à acquérir des compétences numériques, mais elles ne disposent pas toujours des ressources nécessaires pour offrir un enseignement de haute qualité en la matière. Vous pouvez défendre le droit de votre enfant à être formé(e) aux technologies numériques. Commencez par demander à l'école de votre enfant ce qu'elle met en œuvre pour préparer ses élèves à tirer profit de futures opportunités technologiques. De quelles ressources dispose-t-elle ? Des cours au sujet d'Internet, l'alphabétisation numérique et la technologie ont-ils habituellement leur place dans le programme scolaire de votre enfant ? Si ce n'est pas le cas, cherchez à savoir pourquoi. Cela vous permettra de plaider au mieux en faveur de l'éducation de votre enfant, que ce soit en contactant des représentants pour obtenir davantage de ressources ou en faisant modifier les programmes scolaires de l'école. Vous pouvez également proposer des solutions à votre école. Le programme Mon Univers Digital est l'une des nombreuses ressources disponibles, souvent gratuitement, pour aider les enseignants à aborder la technologie dans leurs salles de classe. Partagez ces programmes avec l'école de votre enfant, et assurez-vous qu'il/elle acquière les connaissances dont il/elle a besoin pour s'épanouir dans l'avenir numérique.



LANCEZ UNE CONVERSATION AU SUJET DE L'ACCÈS À LA TECHNOLOGIE AVEC L'ÉCOLE DE VOTRE ENFANT :

- De quelles ressources technologiques mon enfant dispose-t-il/elle ?
- Comment les enseignants intègrent-ils l'utilisation de la technologie dans les devoirs de mon enfant ?
- La technologie numérique et la pensée computationnelle sont-elles enseignées à mon enfant ?

Conseils et aide pour lancer une conversation en famille

SOYEZ CURIEUX

Nous ne sommes pas tous des spécialistes de la technologie numérique, rien de grave à cela. Si vous faites preuve d'ouverture et de curiosité face à l'acquisition de compétences numériques, cela motivera votre enfant à en apprendre davantage à ce sujet. Expliquez à votre enfant que vous savez que ces connaissances sont importantes, et accordez-vous du temps pour les acquérir ensemble. Par exemple, vous pouvez regarder des vidéos sur la pensée computationnelle afin d'en apprendre plus à ce sujet ainsi que sur les compétences associées, telles que l'analyse de données et le développement d'algorithmes. Vous pouvez aussi demander à votre enfant de vous montrer ce qu'il/elle apprend à l'école. En vous expliquant ce qu'il/elle a appris, il/elle révisera ses connaissances et approfondira sa compréhension.



LANCEZ UNE CONVERSATION SUR L'APPRENTISSAGE DES COMPÉTENCES NUMÉRIQUES :

- Quelles compétences numériques aimerais-tu acquérir ?
- Selon toi, y a-t-il des compétences numériques que je devrais acquérir ?
- Regardons une vidéo sur l'un de ces thèmes (le codage, les algorithmes, la pensée computationnelle, etc.).

Le but de cet exercice est de découvrir à quel point un algorithme est précis. Si un ingénieur en logiciel n'inclut pas précisément chaque étape, l'algorithme ne fonctionnera tout simplement pas.

Activités pour les familles

QU'EST-CE QU'UN ALGORITHME ?

Un algorithme est un ensemble d'instructions précises pouvant être utilisées pour effectuer une tâche. Cette activité aidera votre enfant à mieux comprendre comment fonctionnent les algorithmes et comment les développer.

1. Dites à votre enfant : **Un algorithme est un ensemble d'instructions étape par étape permettant de réaliser une tâche. On associe souvent les algorithmes aux ordinateurs, mais tu en utilises probablement sans t'en rendre compte. Quand as-tu suivi des instructions pour réaliser une tâche ?**
2. Dites à votre enfant : **Une recette de cuisine et une notice de montage d'un meuble sont des exemples d'algorithmes. Créons notre propre algorithme pour quelque chose que nous faisons à la maison.**
3. Demandez à votre enfant de choisir une tâche que vous faites souvent chez vous, telle que faire son lit, laver/plier le linge, faire à manger ou encore mettre la table. Demandez-lui d'écrire toutes les étapes nécessaires pour réaliser la tâche dans le bon ordre.
4. Lorsqu'il/elle a terminé, demandez-lui de lire les étapes à haute voix et suivez-les. Suivez les étapes précisément. Par exemple, si la tâche consiste à cuisiner quelque chose, mais que votre enfant ne vous dit pas d'ouvrir les ingrédients, suivez ses instructions en utilisant les contenants non ouverts. Votre enfant se rendra vite compte qu'il/elle a oublié une étape !
5. Lorsque vous avez suivi toutes les étapes, demandez à votre enfant si la tâche a été effectuée correctement. Si ce n'est pas le cas, demandez-lui d'ajouter des étapes ou de modifier les instructions pour vous aider à réaliser la tâche correctement. Demandez-lui de vous lire à nouveau les instructions, et suivez-les. Continuez jusqu'à ce que l'algorithme de votre enfant vous permette de terminer la tâche correctement.



DÉFI

Si votre enfant souhaite en apprendre davantage sur les algorithmes, essayez l'activité « Les mots de passe forts » dans la section « Les bases du numérique ».

Activités pour les familles

IDENTIFIEZ DES TENDANCES

Savoir analyser les tendances dans les données est une compétence computationnelle importante. Cette activité aidera votre enfant à comprendre comment il peut poser des questions et résoudre des problèmes en recherchant des tendances dans les données.

1. Imprimez une image trouvée en ligne ou découpez-en une dans un magazine ou un journal. Essayez de choisir une image colorée composée de différentes parties distinctes. Découpez l'image en carrés de taille égale. Plus vous créez de carrés, plus l'activité sera difficile pour votre enfant. Mettez les carrés de côté pour plus tard.
2. Décrivez le scénario suivant à votre enfant : **Tu as gagné un smartphone lors d'un concours dans un magasin. Pour récupérer le téléphone, tu dois arriver au magasin à 17 h. Un ami a proposé de te déposer, mais cet ami a été en retard les 10 dernières fois que tu avais rendez-vous avec lui.**
3. Demandez à votre enfant : **Est-ce que tu accepterais que cet ami t'emmène ou est-ce que tu demanderais à quelqu'un d'autre de le faire ? Qu'est-ce qui t'a aidé(e) à prendre ta décision ?**
4. Dites à votre enfant : **Dans notre scénario, tu as recueilli des données et identifié une tendance dans le comportement de ton ami : il est souvent en retard. Nous cherchons des tendances aussi bien pour nous aider à prendre des décisions, que pour répondre à des questions et résoudre des problèmes.**
5. Dites à votre enfant : **Reconstituer un puzzle c'est une manière de rechercher des tendances dans les données. Dans ce cas, les données sont les pièces du puzzle. Les tendances que tu trouves sont ce qui te permet de les assembler.**
6. Sortez les carrés que vous avez découpés précédemment. Demandez à votre enfant d'essayer de les assembler. Encouragez-le/la à penser à la façon dont il interagit avec les données :
 - Quelles tendances vois-tu ?
 - Comment choisis-tu quelles tendances vont ensemble (par exemple : mêmes couleurs, formes et textures) ?
 - Y a-t-il des éléments qui ne vont pas ensemble ? Qu'est-ce qui te fait dire ça ?