

L'IA dans votre Monde Numérique



60 Minutes
Modules Interactifs

∞ Meta

Kuvora

NOTES DE L'INTERVENANT:

Préparation avant la session (5 minutes avant le début)

Vérification du matériel:

- L'appareil de présentation fonctionne
- Matériaux de secours hors ligne est prêt (exemples d'IA imprimés, cartes de vote)
- Niveau de connectivité confirmé (élevé/moyen/faible)
- Documents des étudiants distribués
- Fiches "Grille de détection de l'IA" prêtes

Mise en place de la salle:

- Disposez les sièges de façon à faciliter les discussions binômes
- Assurez-vous que tous les élèves peuvent voir la présentation
- Testez tous les outils en ligne si vous utilisez la version avec connexion haut débit

Plan de la Session

01 Introduction
L'IA est déjà dans votre monde!

02 Défi de détection de l'IA
Sauriez-vous reconnaître ce qui est réel?

03 Comprendre l'IA (Simplifié)
Comment l'IA apprend vraiment

04 Création pratique d'IA
Créons avec l'IA!

05 Éthique et Sécurité de l'IA
Bien utiliser l'IA

06 Rester en sécurité avec l'IA
Votre kit de sécurité pour l'IA

07 L'IA et Votre Avenir
Votre Rôle dans le futur de l'IA en Afrique

08 Conclusion et Évaluation
Félicitations! Compétence IA débloquée

Meta

L'IA dans votre Monde Numérique



NOTES DE L'INTERVENANT:

Plan de la Session (1 minute)

Décrivez ce que la session couvrira, combien de temps elle durera et quels en sont les principaux objectifs d'apprentissage.

- La session durera 60 minutes.
- Nous allons explorer 6 modules interactifs qui vous aideront à mieux comprendre l'IA, apprendre à créer avec l'IA, rester en sécurité avec l'IA et découvrir le rôle que vous pourrez jouer dans l'avenir de l'IA.

Introduction et Activité Brise-Glace

∞ Meta

L'IA dans votre Monde Numérique



NOTES DE L'INTERVENANT:

Objectif d'apprentissage: Les élèves vont explorer et discuter de la façon dont l'IA fait déjà partie de leur quotidien, à travers les applications qu'ils utilisent et les technologies qui les entourent.



L'IA est Déjà dans Votre Monde!

NOTES DE L'INTERVENANT:

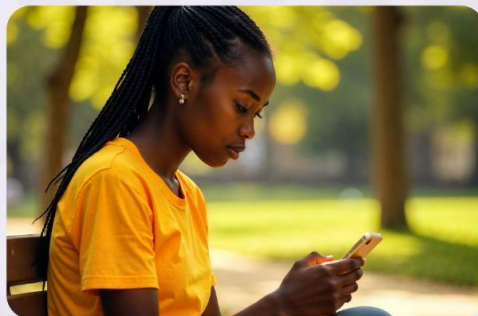
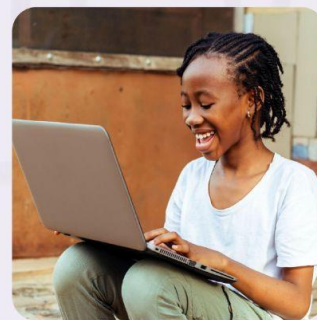
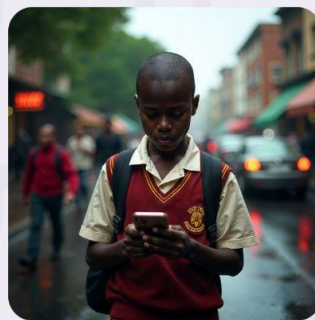
Script d'ouverture (2 minutes):

«Bienvenue à toutes et à tous! Avant de commencer, une petite question – qui a utilisé son téléphone ce matin? Gardez la main levée si vous avez utilisé WhatsApp... Instagram... YouTube... Super!

Saviez-vous que l'IA fait déjà partie de votre quotidien?



Découvrons où l'IA se cache
dans vos applis préférées



NOTES DE L'INTERVENANT:

Script d'ouverture (2 minutes):

«Maintenant, voici la partie la plus intéressante – vous avez tous utilisé l'IA sans même le savoir. Aujourd'hui, nous allons devenir des détectives de l'IA et découvrir l'IA qui fait déjà partie de votre vie quotidienne.»



ACTIVITÉ



Votre Mission

Repérez quelles fonctionnalités
utilisent l'IA

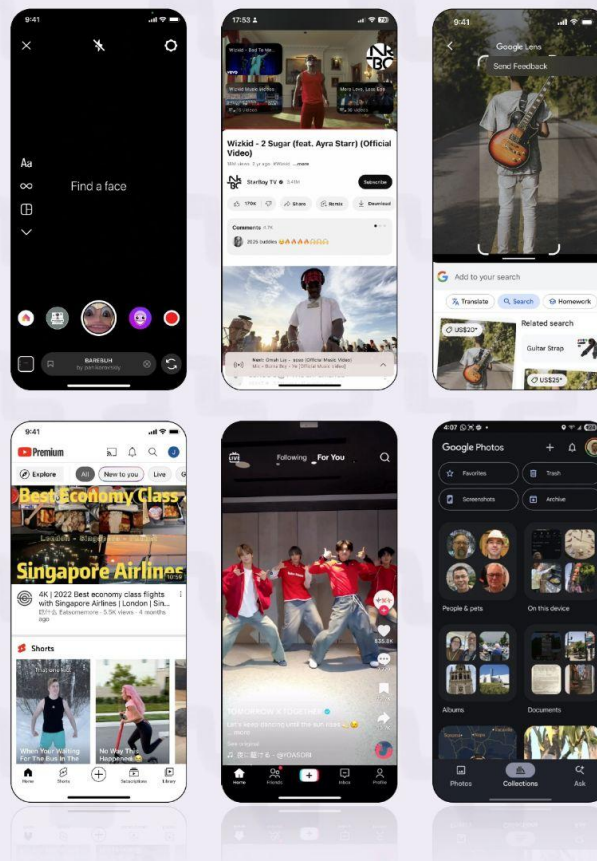
NOTES DE L'INTERVENANT:

Défi «Déetective de l'IA» (3 minutes): Instructions:

«Je vais vous montrer 6 applis et fonctionnalités. Quand vous repérez quelque chose qui utilise l'IA, levez la main. Ne vous inquiétez pas si vous vous trompez – on est là pour apprendre!»

Levez votre main quand vous repérez des fonctionnalités IA

- Filtres Instagram
- Transcription des messages vocaux WhatsApp
- Caméra de Google Traduction
- Recommandations YouTube
- Page «Pour Toi» de TikTok
- Regroupement des visages dans Google Photos



NOTES DE L'INTERVENANT:

Défi «DéTECTIVE DE L'IA»:

Exemples à montrer:

1. **Filtres de visage Instagram** – L'IA reconnaît les visages et ajoute des effets
2. **Transcription des messages vocaux sur WhatsApp** – L'IA convertit le discours en texte
3. **Fonctionnalité caméra de Google Traduction** – L'IA traduit du texte en temps réel
4. **Vidéos recommandées sur YouTube** – L'IA apprend vos préférences
5. **Page "Pour toi" de TikTok** – L'IA sélectionne du contenu personnalisé
6. **Regroupement de visages dans Google Photos** – L'IA reconnaît les personnes sur vos photos

Conseils d'animation:

- Valorisez chaque réponse, même si elle est incorrecte
- Demandez aux élèves d'expliquer leur raisonnement : «Pourquoi penses-tu que c'est de l'IA ?»
- Fais le lien avec leurs propres expériences : «Est-ce que quelqu'un a déjà remarqué que YouTube suggère des vidéos similaires à celles que vous venez de regarder?»

Notes de Sensibilité Culturelle:

- Certains élèves peuvent ne pas avoir accès à toutes ces applis – reconnaissez-le ouvertement
- Incluez des exemples pertinents pour différents contextes économiques (par exemple, téléphones basiques vs. smartphones) au Sénégal et en Côte d'Ivoire
- Soyez conscient que le coût des données peut limiter l'utilisation de certaines applis, **surtout dans les zones rurales des deux pays**



Qu'est-ce Que l'Intelligence Artificielle (IA)?

NOTES DE L'INTERVENANT :

Cette section définit l'intelligence artificielle et explique son fonctionnement.

L'IA est une technologie qui permet aux ordinateurs et aux machines d'accomplir des tâches qui nécessitent normalement la pensée humaine.

Il s'agit:

1

Des systèmes informatiques ou des machines conçus pour réaliser des tâches qui requièrent généralement l'intelligence humaine.

2

Ces tâches incluent l'apprentissage, le raisonnement, la résolution de problèmes, la perception, la compréhension du langage, et parfois même la créativité.

NOTES DE L'INTERVENANT:

«Avant de continuer, qu'est-ce que l'IA ou l'Intelligence Artificielle?»

«L'IA, ou Intelligence Artificielle, c'est quand des ordinateurs ou des machines sont conçus pour penser et apprendre comme les humains. Ils peuvent répondre à des questions, vous aider à trouver des choses, ou même discuter avec vous – un peu comme un ami robot super intelligent!»



1

Apprend à partir d'exemples

Comme les devoirs, mais pour les ordinateurs

3

Fait des prédictions ou des choix

Comme suggérer des chansons ou deviner du texte

2

S'entraîne et devient plus intelligente

S'améliore en répétant

4

Vous aide à faire les choses plus rapidement

De la réponse aux questions à la retouche de photos

NOTES DE L'INTERVENANT:

«Alors, comment ça fonctionne?»

«Apprendre à partir d'exemples: L'IA examine de très nombreuses images, de mots ou de sons – un peu comme des devoirs – pour comprendre les modèles. Par exemple, elle pourrait regarder 1000 images de chats pour apprendre à quoi ressemble un chat.»

«S'exercer et devenir plus intelligent(e): Tout comme vous progressez en vous entraînant, l'IA continue d'apprendre en essayant encore et encore, et en vérifiant si elle a raison.»

«Faire des prédictions ou des choix: Une fois qu'elle a assez appris, l'IA peut deviner ce qu'est quelque chose, écrire une phrase ou même vous parler – en se basant sur ce qu'elle a appris.»

«Vous aider à faire les choses plus vite : L'IA utilise ce qu'elle sait pour aider les gens – par exemple, en suggérant des chansons, en dessinant des images ou en répondant à des questions !»



**L'IA accompagne,
elle ne remplace pas**

NOTES DE L'INTERVENANT:

L'objectif de cette section est de rassurer les participants et de définir les bonnes attentes concernant l'IA. Insistez sur le fait que l'IA est là pour les soutenir, pas pour les remplacer.

L'IA est un outil qui vous soutient.

Elle vous aide à accomplir les tâches plus rapidement, explorer des idées, apprendre de nouvelles choses et résoudre des problèmes, mais c'est vous qui apportez la créativité, le jugement et l'orientation.



Pensez à l'IA comme un des outils de votre boîte à outils.

1

L'IA vous aide à améliorer votre travail, pas à le faire à votre place.

2

Vous restez aux commandes : poser des questions, vérifier les résultats et prendre des décisions.

3

Vos compétences comme la réflexion, créativité, empathie, leadership, restent essentielles.

NOTES DE L'INTERVENANT:

«L'IA peut accélérer certaines tâches, aider à explorer des idées ou faciliter l'apprentissage — mais elle repose toujours sur votre créativité, votre jugement et votre orientation.»

Utilisez des exemples simples: brainstorming d'idées, rédaction de messages, résumé de notes.

«Analogie de la boîte à outils: L'IA n'est qu'un outil parmi d'autres — comme un tournevis ou un pinceau. Elle facilite certaines tâches, mais elle ne peut rien faire de significatif sans la personne qui l'utilise.»

«Comme pour tout autre outil, vous restez aux commandes. Vous décidez quoi demander, quoi accepter et quoi modifier. Examinez toujours les résultats de l'IA et réfléchissez de manière critique.»

«Vos forces humaines — créativité, empathie, résolution de problèmes et leadership — restent essentielles et ne peuvent pas être remplacées. L'IA renforce ces compétences ; elle ne les diminue pas.»



Ce Que Nous Allons Découvrir Aujourd'hui

NOTES DE L'INTERVENANT:

Script de Transition (2 minutes):

«Super! Vous en savez déjà plus sur l'IA que vous ne le pensiez. Aujourd'hui, nous allons partir pour un voyage en 6 étapes, un peu comme un jeu vidéo avec différents niveaux. À chaque niveau, vous allez acquérir de nouveaux super-pouvoirs liés à l'IA.»

Vous partez pour une aventure avec l'IA!

Détective IA

Repérez ce qui est réel et ce qui est généré par l'IA



Cerveau IA

Découvrez comment l'IA apprend



Créateur IA

Créez quelque chose avec l'IA



Juge IA

Apprenez à distinguer l'usage sûr et l'usage risqué de l'IA



Gardien IA

Restez en sécurité en ligne



Avenir de l'IA

Imaginez votre rôle dans le monde de l'IA en Afrique



NOTES DE L'INTERVENANT:

Élément interactif – Définir votre super-pouvoir IA (3 minutes):

«Avant de commencer, réfléchissez au super-pouvoir IA que vous souhaitez avoir à la fin d'aujourd'hui. Êtes-vous le plus excité à l'idée de devenir un Détective de l'IA, un Créateur d'IA ou un Gardien de l'IA? Tournez-vous vers la personne à côté de vous et partagez votre choix.»

Notes pour l'intervenant:

- Donnez aux élèves 1 minute pour discuter en binômes
- Demandez à 2 ou 3 volontaires de partager leurs objectifs avec la classe
- Faites référence à ces objectifs tout au long de la session: «Les détectives de l'IA, cette partie est pour vous !»

Défi DéTECTIVE de l'IA

SAURIEZ-VOUS RECONNAÎTRE CE QUI EST RÉEL?

Meta

L'IA dans votre Monde Numérique



NOTES DE L'INTERVENANT:

Objectif d'apprentissage: Les élèves pourront identifier les signes de base d'un contenu généré par l'IA et comprendre pourquoi cette compétence est importante.

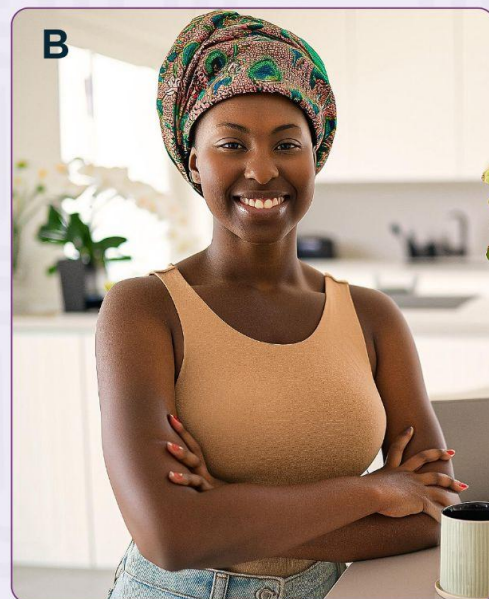
Édition Photo

L'une est réelle. L'autre est générée par l'IA. Sauriez-vous deviner laquelle est réelle ou générée ?

Observez attentivement:

- Yeux et Oreilles
- Mains et doigts
- Détails de l'arrière-plan

Votez avec
vos mains



NOTES DE L'INTERVENANT:

Script de mise en place (1 minute):

«Bienvenue dans votre première mission de détective ! Je vais vous montrer deux photos de jeunes Africains. L'une est réelle, l'autre a été générée par l'IA. Regardez attentivement les détails – les yeux, les mains, l'arrière-plan. Vous avez 30 secondes pour vous décider.»

Version haute connectivité:

- Utilisez de vrais exemples de générateurs de visages IA (par ex. ThisPersonDoesNotExist)
- Affichez les photos côte à côte, clairement identifiées «Photo A» et «Photo B»

Version Basse Connectivité:

- Utilisez des exemples imprimés préparés à l'avance
- Faites-les circuler pour que tout le monde puisse les examiner de près

Processus de Vote (2 minutes):

«Tout le monde va voter en pointant vers la gauche pour la Photo A ou vers la droite pour la Photo B. On ne change pas d'avis ! Maintenant, voyons la réponse...»

Révélation et Moment Pédagogique (2 minutes):

«La Photo B a été générée par l'IA! Laissez-moi vous montrer les indices: remarquez que les oreilles ne correspondent pas tout à fait, que l'arrière-plan présente un mélange étrange et que l'éclairage sur le visage est incohérent. L'IA s'améliore, mais elle a encore du mal avec les petits détails.»

Question de Discussion:

«Pourquoi pourrait-il être important de distinguer les photos réelles des photos créées par l'IA?»

NOTES DE L'INTERVENANT:

Réponses attendues des élèves et Suivis:

- «Pour ne pas se faire avoir» → «Exactement! Que pourrait-il se passer si quelqu'un partageait une fausse photo en prétendant que c'est une vraie information?»
- «Pour les projets scolaires» → « Bien pensé! Comment ton professeur pourrait-il réagir si tu utilisais une photo générée par l'IA sans le dire?»

Édition Musique

L'une est réelle. L'autre est générée par l'IA. Sauriez-vous deviner laquelle est réelle ou générée ?

Concentrez-vous sur :

- Rythme et mesure
- Style de voix et paroles
- Ambiance culturelle et narration

Votez avec
vos mains



Track A



Track B



NOTES DE L'INTERVENANT:

Configuration du contexte culturel (1 minute):

«L'Afrique de l'Ouest francophone a des musiciens incroyables comme le Sénégalais Youssou N'Dour, l'Ivoirien DJ Arafat, et Alpha Blondy, qui est adoré dans toute la région. Mais maintenant, l'IA peut aussi créer de la musique. Testons votre oreille!»

Comparaison Audio (2 minutes):

- **Piste 1:** Un extrait de 30 secondes d'une vraie chanson de Mbalax, de Coupé-Décalé ou de Zouglou (choisissez une chanson populaire avec des paroles appropriées).
- **Piste 2:** Musique générée par l'IA dans le même style musical Ouest-Africain

Animation pour Faible Connectivité::

- Si aucun audio n'est disponible, décrivez les différences et utilisez des exemples de paroles à la place
- Montrez les paroles imprimées et demandez aux élèves d'identifier celles écrites par l'IA ou par un humain

Moment Pédagogique (2 minutes):

«L'extrait générée par l'IA avait un bon rythme, mais il manquait de profondeur culturelle et de l'authenticité narrative qui rendent la musique Ouest-Africaine francophone si spéciale – que ce soit les récits traditionnels des griots dans le Mbalax Sénégalais, les commentaires sociaux dans le Zouglou Ivoirien, ou l'énergie festive du Coupé-Décalé qui reflète les expériences réelles de nos communautés. L'IA peut copier des motifs musicaux, mais la créativité humaine, ancrée dans notre patrimoine culturel et nos expériences vécues, rend la musique vraiment significative.»

Édition Texte

Deux publications. L'une est d'un vrai élève. L'autre a été rédigée par l'IA.

Repérez les indices:

- Argot Local ou emojis?
- Tonalité et voix?
- Semble naturel ou trop formel?

Votez avec
vos mains



Post A

Wooo! La pluie à Abidjan aujourd'hui était trop forte! 😭 Coincé à l'école sans parapluie, je suis trempé jusqu'aux os. Bon, au moins il fait frais pour étudier.

#PluieAbidjan
#VieScolaire #Galère

Post B

Les conditions météorologiques dans la capitale économique ivoirienne aujourd'hui ont posé de sérieux défis pour les élèves dans le cadre de leurs leurs activités scolaires. Les précipitations inattendues ont causé des désagréments considérables pour les élèves dépourvus d'équipements de protection adéquats. Néanmoins, le rafraîchissement de l'atmosphère a offert des conditions plus favorables à la concentration éducative.

NOTES DE L'INTERVENANT:

Mise en Place (1 minute):

«Dernière mission de détective! Voici deux publications sur les réseaux sociaux à propos de la vie scolaire à Abidjan. L'une a été écrite par un vrai élève, l'autre par ChatGPT.»

Exemples de Publications: Publication A (écrite par un humain):

«Wooo! La pluie à Abidjan aujourd'hui était trop forte! 😭 Coincé à l'école sans parapluie, je suis trempé jusqu'aux os. Bon, au moins il fait frais pour étudier. #PluieAbidjan #VieScolaire #Galère»

Publication B (générée par l'IA):

«Les conditions météorologiques dans la capitale économique ivoirienne aujourd'hui ont posé de sérieux défis pour les élèves dans le cadre de leurs leurs activités scolaires. Les précipitations inattendues ont causé des désagréments considérables pour les élèves dépourvus d'équipements de protection adéquats. Néanmoins, le rafraîchissement de l'atmosphère a offert des conditions plus favorables à la concentration éducative.»

Discussion d'Analyse (2 minutes):

«Quelles différences remarquez-vous dans la façon dont ces textes sont écrits?»

Points clés d'Enseignement:

- La publication humaine utilise de l'argot local («Wooo!», «Trop Forte», «Trempe jusqu'aux os»)
- La publication de l'IA a un ton formel et n'utilise pas d'expressions locales.
- La publication humaine inclut des réactions émotionnelles 😊 et des hashtags
- L'IA manque de contexte culturel et de voix authentique

Conclusion (1 minute):

«Félicitations, détectives! Vous apprenez à repérer le contenu généré par l'IA. N'oubliez pas: l'IA s'améliore, alors restez toujours curieux et posez des questions.»

Comprendre L'IA (Simplifié)

COMMENT L'IA APPREND RÉELLEMENT

Meta

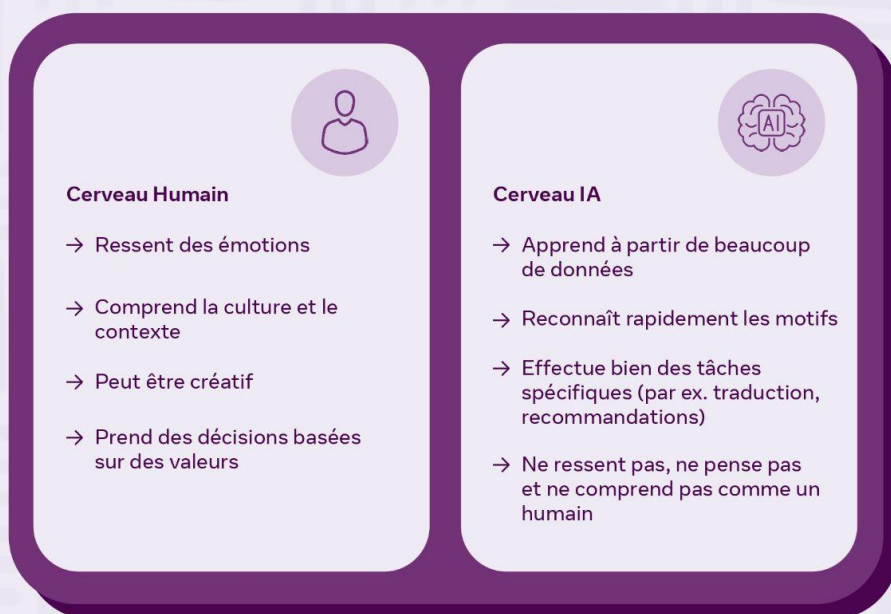
L'IA dans votre Monde Numérique



NOTES DE L'INTERVENANT:

Objectif d'apprentissage: Les élèves comprennent les concepts de base de l'IA en utilisant des analogies pertinentes et adaptées à leur culture.

En quoi l'IA est-elle différente du cerveau humain?



NOTES DE L'INTERVENANT:

Introduction à l'Analogie (2 minutes):

«Pensez à l'apprentissage d'une langue. Si vous parlez wolof et que vous apprenez le français, si vous parlez dioula et que vous apprenez l'anglais, ou si vous parlez baoulé et que vous apprenez l'arabe, vous écoutez comment les gens parlent, vous faites des erreurs, vous vous entraînez. L'IA apprend de la même manière, mais au lieu d'écouter la famille et les amis, elle "écoute" des millions d'exemples tirés de livres, de sites web et de conversations.»

Discussion Interactive:

«Qu'est-ce que votre cerveau peut faire qu'un ordinateur ne peut pas faire?»

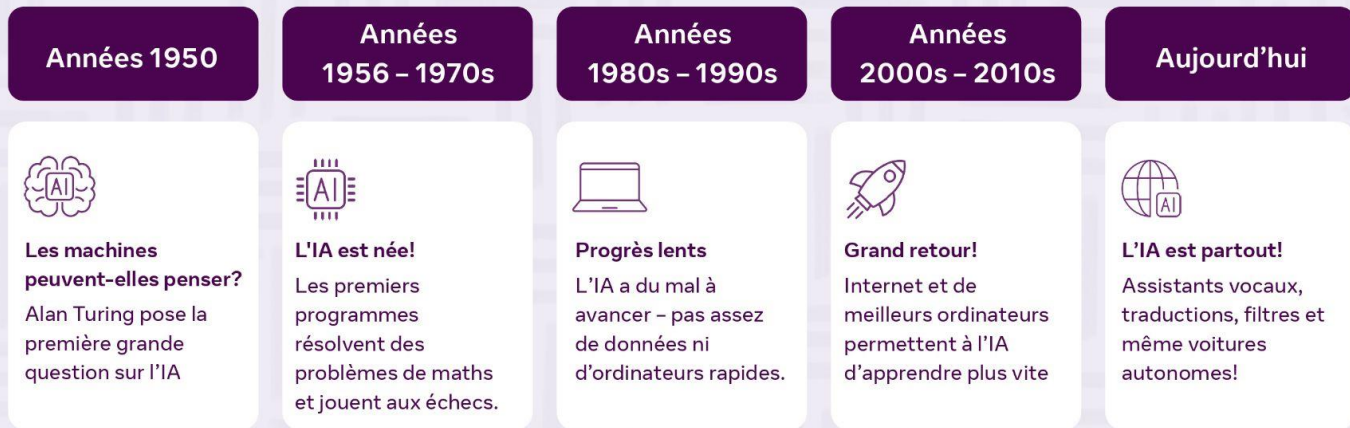
Réponses Attendues et Conseils:

- «Ressentir des émotions» → «Exactement! L'IA peut reconnaître les émotions dans un texte, mais elle ne les ressent pas vraiment.»
- «Comprendre les blagues» → «Très bon point! L'IA a du mal avec l'humour, surtout les blagues culturelles.»
- «Être créative» → «Intéressant! L'IA peut combiner des idées de manière nouvelle, mais elle a besoin d'humains pour guider sa créativité.»
- «Prier ou avoir la foi» → «Belle réflexion! L'IA peut analyser des textes religieux, mais elle n'a pas d'expérience spirituelle.»

Pont Culturel (1 minute):

«Quand vous passez du français à votre langue locale — que ce soit le wolof au Sénégal, le dioula en Côte d'Ivoire ou le baoulé selon vos origines familiales — vous adaptez naturellement votre ton, vos expressions et même vos sujets de conversation selon la personne à qui vous parlez. Vous pouvez parler de façon formelle en français à l'école, puis utiliser des expressions chaleureuses et familières en wolof avec votre grand-mère, ou encore du nouchi avec vos amis à Abidjan. Cette capacité de "switcher" culturellement et de comprendre le contexte, l'IA ne peut pas vraiment la reproduire. Vous, en revanche, comprenez les nuances de respect, les relations familiales et les valeurs communautaires d'une manière qui vous rend uniques en tant qu'humains.»

Une brève histoire de l'Intelligence Artificielle



NOTES DE L'INTERVENANT:

«Voici une frise chronologique du développement de l'intelligence artificielle.»

«Années 1950: Certains esprits brillants ont commencé à se demander: Peut-on apprendre aux machines à penser comme les humains? Un homme appelé Alan Turing a posé une question célèbre: «Une machine peut-elle penser?» C'est là que le rêve de l'IA est né!»

«Années 1956 - 1970: Lors d'une réunion en 1956, le mot «Intelligence Artificielle» est né. Les scientifiques ont commencé à créer de simples programmes informatiques capables de jouer à des jeux comme les échecs ou résoudre des problèmes de maths.»

«Années 1980-1990 : Les gens pensaient que l'IA allait se développer rapidement, mais apprendre aux machines était plus difficile que prévu. Elles avaient besoin de plus de données, d'ordinateurs plus rapides et de meilleures idées.»

«Années 2000-2010: Avec le développement de l'Internet, les ordinateurs ont eu accès à des tonnes de données. Grâce à des ordinateurs plus puissants, l'IA a pu réapprendre! Elle peut reconnaître des visages, traduire des langues, et même battre des champions du monde à des jeux comme le Go!»

«Aujourd'hui: L'IA est partout ! Elle aide dans les recherches Google, les suggestions sur YouTube, les assistants vocaux, et même les voitures autonomes! Mais nous devons aussi l'utiliser avec prudence et bienveillance. »



Qu'est-ce que l'IA Générative?

NOTES DE L'INTERVENANT:

Explication Simple (3 minutes):

«L'IA générative, c'est comme une version très avancée de la saisie automatique. Vous savez quand votre téléphone propose le mot suivant quand vous écrivez un message? Eh bien, l'IA générative fait la même chose, mais pour des histoires entières, des images ou même des chansons.»

IA générative = Des outils intelligents qui créent de nouvelles choses

C'est comme une saisie semi-automatique surpuissante qui peut écrire des histoires, dessiner des images ou composer de la musique!

Exemple



Instruction

Écrivez une histoire sur la circulation à Dakar



Processus IA

Analyse des millions d'exemples de textes



Résultat

Histoire originale combinant les modèles appris



À Vous:

Que demanderiez-vous à l'IA de créer sur votre vie?

NOTES DE L'INTERVENANT:

Exemple de démonstration:

"Si je demande à l'IA de Meta : 'Écris une histoire sur la circulation dans cette ville', elle analyse des millions d'histoires qu'elle a apprises sur les villes, la circulation et notre propre ville, puis elle combine ces schémas pour créer quelque chose de nouveau. Ce n'est pas de la copie — c'est plutôt comme lorsque vous racontez une histoire en vous inspirant d'idées provenant de différents films que vous avez vus."

L'IA de Meta est un exemple d'IA générative.

Activité pour les élèves (2 minutes):

«Tournez-vous vers votre voisin et proposez une instruction que vous aimeriez donner à l'IA. Choisissez un sujet sur ce pays: votre école, votre quartier, notre nourriture locale... n'importe quoi!»

Collectez 3 ou 4 propositions et discutez brièvement de ce que l'IA peut faire avec chacune d'elles

Où se cache l'IA dans votre téléphone?

L'IA fait déjà partie de vos applis quotidiennes! Explorons-les!



Levez votre main si vous avez déjà utilisé l'une de ces applis!

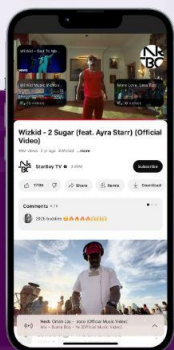
NOTES DE L'INTERVENANT:

Exploration de l'interface du Smartphone (1 minute):

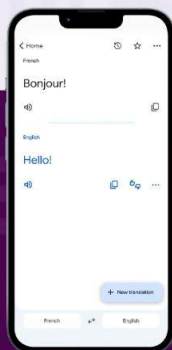
«Regardons maintenant votre téléphone comme des experts en IA. À chaque fois que je mentionne une fonctionnalité, levez la main si vous l'avez déjà utilisée.»

Où se cache l'IA dans votre téléphone?

L'IA fait déjà partie de vos applis quotidiennes!
Explorons-les



IA De Recommandation
YouTube suggère Dadju après avoir écouté Maître Gims



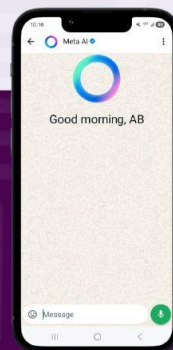
IA De Traduction
Google Traduction pour passer du Wolof, Dioula ou Arabe au Français/Anglais



IA Créative
Effets Instagram Reels et filtres TikTok



Assistant IA
Siri comprend les accents Sénégalais ou Ivoiriens



L'IA Générative
Meta AI dans WhatsApp pour vous aider à obtenir des réponses rapides

NOTES DE L'INTERVENANT:

Passez en revue chaque type avec des exemples:

1. IA de recommandation (1 minute): «YouTube vous propose Dadju après avoir écouté Maître Gims, ou recommande des vidéos de Coupé-Décalé ivoirien après que vous avez regardé du Mbalax sénégalais – c'est l'IA qui remarque les tendances dans vos préférences musicales. Quelqu'un a déjà remarqué ça? Peut-être qu'après avoir écouté Alpha Blondy, YouTube vous a suggéré d'autres artistes africains francophones?»

2. IA de Traduction (1 minute): «Google Traduction fonctionne maintenant avec le wolof, le dioula, l'arabe et d'autres langues d'Afrique de l'Ouest. Il a appris ces langues en étudiant des millions de traductions. Qui l'a déjà utilisé pour traduire entre le français et sa langue locale pour les devoirs, ou pour aider des membres de la famille qui parlent surtout wolof ou dioula à comprendre des documents en français?»

3. IA Créative (1 minute): «Les filtres Instagram et TikTok qui ajoutent des motifs africains traditionnels à vos photos, qui changent votre arrière-plan pour montrer la côte de Dakar ou la ligne d'horizon (skyline) d'Abidjan, ou qui ajoutent des bijoux virtuels inspirés des accessoires ouest-africains sur votre visage – c'est l'IA qui comprend où est votre visage et quels éléments culturels ajouter.»

4. Assistante IA (1 minute): «Siri et Google Assistant comprennent les accents et les expressions du français sénégalais ou ivoirien – cette IA a dû apprendre comment les gens à Dakar et à Abidjan parlent le français différemment des gens à Paris ou Montréal. Elle progresse aussi pour comprendre quand vous mélangez le français avec des phrases en wolof ou des expressions en nouchi.»

5. L'IA Générative « Méta-IA vous aidant à créer des images, des vidéos, du texte, à répondre à des questions de recherche, etc. »

Transition vers la pratique:

«Maintenant que vous comprenez comment l'IA fonctionne, créons quelque chose avec!»

Création Pratique avec L'IA

CRÉONS AVEC L'IA!

∞ Meta

L'IA dans votre Monde Numérique



NOTES DE L'INTERVENANT:

Objectif d'apprentissage: Les élèves expérimentent l'IA comme outil créatif tout en comprenant ses limites et la nécessité de l'accompagnement humain.



Générer du Texte avec l'IA de Meta

NOTES DE L'INTERVENANT:

Démonstration de Haute Connectivité (3 minutes):

Now we're going to look at how Meta AI can help with writing. This is about using AI to enhance your writing, generate new ideas, and explore different ways of saying the same thing.

Nous allons maintenant voir comment l'IA de Meta peut vous aider dans votre rédaction. Il s'agit d'utiliser l'IA pour améliorer votre écriture, générer de nouvelles idées et explorer différentes manières d'exprimer la même chose.

Qu'est-ce que l'IA de Meta?

L'IA de Meta est un assistant numérique alimenté par l'intelligence artificielle qui aide les utilisateurs dans leurs tâches quotidiennes. Il est disponible au sein d'applications comme Facebook, WhatsApp, Messenger et Instagram, et peut également être utilisé de manière indépendante. Alimenté par [Llama](#), le modèle de langage de Meta, il est conçu pour comprendre ce que les gens disent et répondre de manière utile. Les utilisateurs peuvent poser des questions, rédiger du contenu, créer des images ou obtenir de l'aide pour des tâches du quotidien.

Considérez l'IA de Meta comme un assistant créatif. Vous apportez l'idée, l'audience et le ton, et l'IA vous aide à les mettre en forme.

Vous pouvez utiliser l'IA pour améliorer votre écriture, susciter de nouvelles idées et générer du contenu captivant dans différents formats.

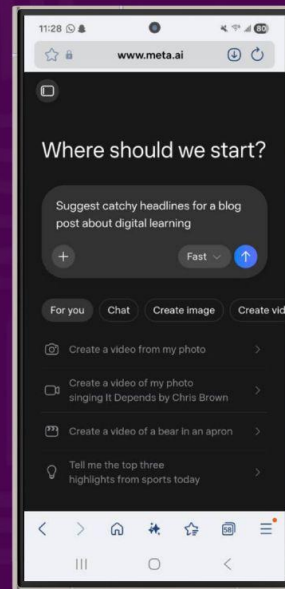
Option Haute Connectivité

Exemple de Prompt: Propose des titres accrocheurs pour un article de blog sur l'apprentissage numérique.

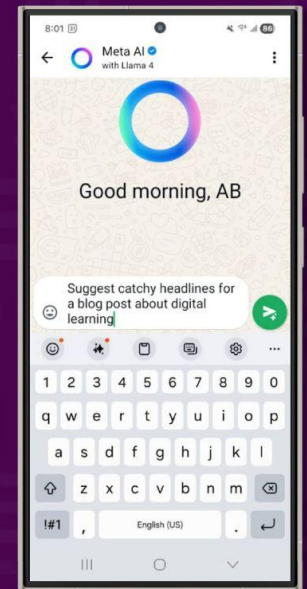
Prochaines Étapes

- 1 Accédez à l'IA de Meta sur votre téléphone ou votre ordinateur
- 2 Saisissez votre prompt dans l'IA de Meta
- 3 Examinez le texte généré
- 4 Modifiez ou affinez le prompt pour améliorer le résultat

N'oubliez pas: l'IA est l'outil — VOUS apportez la créativité!



L'IA De Meta sur le navigateur



L'IA De Meta sur WhatsApp

NOTES DE L'INTERVENANT:

Démonstration de Haute Connectivité (3 minutes):

Brainstorming d'idées en direct (Collaboratif):

Avant d'écrire quoi que ce soit, mettons-nous d'accord sur une tâche de rédaction ensemble. Par exemple, nous pourrions créer des titres pour un article de blog sur l'apprentissage numérique. Guidez les participants à proposer:

- À qui s'adresse ce texte ? (étudiants, enseignants, parents, grand public)
- Quel est le message principal?
- Quel ton devrait-il avoir? (amusant, informatif, inspirant)

Remarquez comment le fait de répondre à ces questions nous aide à rédiger un meilleur prompt.

Démonstration:

- Saisissez le prompt convenu dans l'IA de Meta
- Générez le texte en direct
- Lisez quelques résultats à voix haute
- Demandez aux participants lesquels ils préfèrent et pourquoi

Affinement:

"Améliorons le résultat en affinant le prompt — peut-être en changeant le ton, l'audience ou le format."

- Modifiez légèrement le prompt
- Générez à nouveau le texte
- Comparez le nouveau résultat avec la première version

Message de Clôture:

"Une bonne rédaction avec l'IA commence par une réflexion claire. Plus vous êtes précis sur l'audience, le ton et l'objectif, plus le résultat sera utile — et vous pouvez toujours modifier, remixer ou essayer à nouveau."

Écrivons un petit poème avec l'IA!

Option basse connectivité

- Lisez des poèmes pré-écrits par l'IA sur les écoles
- Modifiez et améliorez-le avec:
 - a. Argot local
 - b. Contributions réelles des élèves
 - c. Émotions et connotation culturelle

N'oubliez pas : L'IA est l'outil – c'est VOUS qui apportez la créativité!

Poème 1

Les élèves se rassemblent
dans les couloirs de
l'apprentissage

Livres et savoir, ils en retirent
plein d'avantages

Dans notre ville Ouest -
Africaine, les esprits s'
éclairent

L'éducation les remplit de joie
et de lumière

Poème 2

Les écoles sont lumineuses
et amusantes,

Un endroit pour apprendre
pour tout le monde.

Des grandes villes aux
petits villages,

L'éducation est là pour
toutes et tous.

NOTES DE L'INTERVENANT:

Version basse connectivité (4 minutes): **Activité avec des poèmes d'IA préparés à l'avance:**

«J'ai trois poèmes que l'IA a écrits sur les écoles. Votre mission est de les améliorer en ajoutant de vraies voix d'élèves et des expressions locales.»

Exemple de Poème Pré-Généré:

Les élèves se rassemblent dans les couloirs de l'apprentissage
Livres et savoir, ils en retirent plein d'avantages
Dans notre ville Ouest-Africaine, les esprits s'éclairent
L'éducation les remplit de joie et de lumière

Exemple de Poème Pré-Généré 2:

Les écoles sont lumineuses et amusantes,
Un endroit pour apprendre pour tout le monde.
Des grandes villes aux petits villages,
L'éducation est là pour toutes et tous.

Tâche pour les élèves: «Rendez ce poème plus authentique, comme si c'était vous et vos amis qui parliez vraiment. Ajoutez des expressions locales du Sénégal ou de la Côte d'Ivoire – peut-être quelques phrases en wolof, de l'argot nouchi, ou la façon naturelle dont vous mélangez le français avec votre langue locale. Corrigez tout ce qui semble trop formel ou qui ne correspond pas à votre expérience authentique.»



Créer des Images avec l'IA de Meta

NOTES DE L'INTERVENANT:

Maintenant, nous allons utiliser l'IA de Meta pour créer une image à partir de nos idées. Considérez-vous comme des réalisateurs : c'est vous qui dites à l'IA ce qu'elle doit créer.

Utilisez l'IA de Meta pour créer une image à partir de vos idées!

Activité de Haute Connectivité

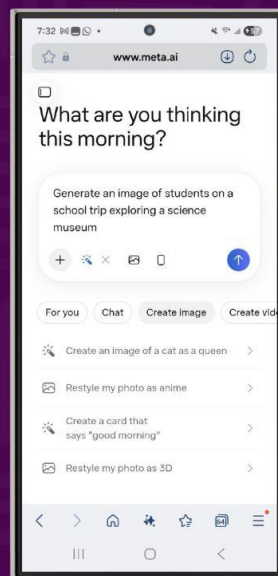
Exemple de Prompt: Générez une image d'étudiants en sortie scolaire explorant un musée des sciences.

Prochaines Étapes

- 1 Ouvrez l'IA de Meta sur votre téléphone ou votre ordinateur
- 2 Saisissez votre prompt, en ajoutant vos propres détails créatifs pour donner forme à l'image finale

Ajoutez vos propres détails

- 1 Les étudiants portent-ils des uniformes scolaires?
- 2 Le musée est-il bien éclairé?
- 3 Quels outils ou inventions scientifiques se trouvent dans le musée?



L'IA De Meta sur le navigateur



L'IA De Meta sur WhatsApp

NOTES DE L'INTERVENANT:

Démonstration de Haute Connectivité (3 minutes):

Création de prompt en direct (Collaborative):

"Imaginons cela ensemble: *Générez une image d'étudiants en sortie scolaire explorant un musée des sciences* Avant que je ne valide le prompt, quels détails devrions-nous ajouter pour rendre cette image plus personnelle et intéressante?"

Orientez les suggestions des participants vers:

- Que portent les étudiants?
- Y a-t-il un enseignant avec les étudiants?
- Y a-t-il un guide du musée qui accompagne les étudiants dans leur visite?
- Quels outils, machines ou inventions se trouvent dans le musée?
- Quelle est l'ambiance générale ou le style de l'image?

"À mesure que nous ajoutons des détails, remarquez comment le prompt devient plus clair et plus percutant."

Démonstration:

- Ouvrez l'IA de Meta sur un téléphone ou un ordinateur
- Saisissez le prompt en direct dans l'IA de Meta
- Générez l'image
- Montrez le résultat et analysez brièvement comment les détails ont influencé le résultat

"L'IA fonctionne mieux quand vous êtes précis. Plus votre vision est claire, meilleur sera le résultat, et vous pouvez toujours affiner et essayer à nouveau."

Note supplémentaire aux participants: N'oubliez pas d'indiquer que tout contenu généré par l'IA, en particulier celui qui ressemble à des personnes réelles ou les représente, est généré par l'intelligence artificielle lorsqu'il est partagé publiquement.

Générer des images avec l'IA

Option basse connectivité

Qu'est-ce qui semble réel? Qu'est-ce qui semble étrange? Quelle histoire l'image raconte-t-elle?



Créez votre propre instruction

Sur papier, décrivez une image que vous demanderiez à l'IA de créer sur votre vie.

NOTES DE L'INTERVENANT:

Alternative faible connectivité (3 minutes): **Activité d'analyse d'images générées par l'IA**

- Montrez 4 à 5 images imprimées générées par l'IA d'élèves ouest-africains dans différents contextes.
- Les élèves identifient: «Qu'est-ce qui semble réaliste? Qu'est-ce qui paraît "bizarre"? Quelle histoire cette image raconte-t-elle? Est-ce que cela représente exactement la vie des élèves à Dakar ou à Abidjan?»
- Créez en collaboration un "prompt pour l'art de l'IA" sur papier: «Si vous pouviez demander à l'IA de dessiner quelque chose sur votre vie au Sénégal ou en Côte d'Ivoire, que choisiriez-vous?»



Créer des vidéos à partir de texte avec l'IA de Meta

NOTES DE L'INTERVENANT:

Démonstration de Haute Connectivité (3 minutes):

“Ensuite, nous allons découvrir comment l'IA peut générer de courtes vidéos en utilisant uniquement du texte. Cela signifie que nous ne téléchargeons ni images ni séquences vidéo — nous décrivons simplement ce que nous voulons voir, et l'IA crée un clip vidéo à partir de cette description.”

“Encore une fois, je veux que vous pensiez comme des réalisateurs. Vous déciderez à quoi ressemble scène, ce qui s'y passe et l'ambiance générale de la vidéo.”

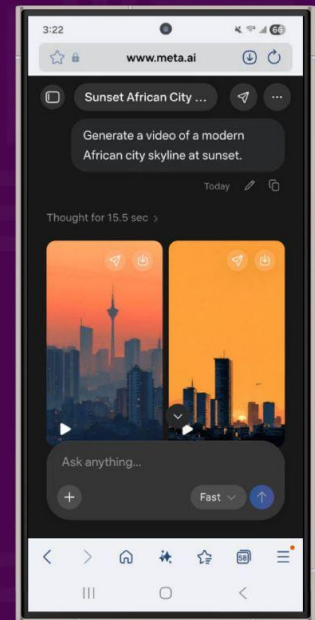
Nous allons utiliser l'IA de Meta pour générer un court clip vidéo en utilisant uniquement une description textuelle

Activité de Haute Connectivité

Exemple de Prompt: Génère un court clip vidéo d'un marché urbain dans une ville Africaine.

Prochaines Étapes

- 1 Ouvrez l'IA de Meta sur votre téléphone ou votre ordinateur
- 2 Allez dans l'onglet "Créer"
- 3 Saisissez votre prompt et ajoutez tous les détails spécifiques que vous souhaitez voir dans la vidéo finale
- 4 Changez le format de sortie en Vidéo
- 5 Appuyez sur Entrée et regardez votre vidéo se générer



L'IA De Meta sur le navigateur

NOTES DE L'INTERVENANT:

Démonstration de Haute Connectivité (3 minutes):

Création de prompt en direct (Collaborative):

Génère un court clip vidéo d'un marché urbain dans une ville Africaine.

Avant de le générer, quels détails devons-nous ajouter pour aider l'IA à mieux comprendre la scène ?

Guidez les participants vers :

- Quel est le type du marché? (marché de rue, en plein air, moderne, traditionnel)
- Où se situe-t-il? (centre-ville, rue de quartier, ville côtière)
- Le moment de la journée (matin, après-midi, soir)
- Qui se trouve dans la scène? (vendeurs, clients, familles, touristes)
- Quelles actions se déroulent? (des gens marchent, vendent des produits, cuisinent de la nourriture)

"À mesure que nous ajoutons ces détails, remarquez comment le prompt devient plus précis et plus visuel, ce qui vous permet de générer un résultat qui correspond davantage à votre imagination."

Démonstration:

- Saisissez le prompt final dans l'outil de génération vidéo
- Générez la courte vidéo
- Diffusez la vidéo pour le groupe
- Soulignez brièvement comment certains mots précis ont influencé le mouvement, l'atmosphère et le réalisme

NOTES DE L'INTERVENANT:

Message de clôture:

“La génération de vidéos par IA fonctionne mieux lorsque vous décrivez **le mouvement, l'action et l'atmosphère**. Même des courts prompts peuvent donner des résultats intéressants, et vous pouvez toujours améliorer la vidéo en affinant votre description et en essayant à nouveau.”

Note supplémentaire aux participants: “N'oubliez pas d'indiquer que tout contenu généré par IA, en particulier celui qui ressemble à des personnes réelles ou les représente, est généré par intelligence artificielle lorsqu'il est partagé publiquement.”

Qu'avez-vous créé ensemble avec l'IA?

Réfléchissons ensemble



- Qu'avez-vous créé (poème/image)
- Qu'est-ce qui vous a surpris?
- Est-ce que ça ressemblait plus à un humain ou à un robot? Pourquoi?

Idée Clef



L'IA est intelligente... mais ce sont votre créativité, votre culture et vos émotions qui rendent la magie réelle. L'IA ne vous remplace pas – elle collabore avec vous.



Élément interactif: Évaluation de la créativité de l'IA

Sur une échelle de 1 à 5, à quel point trouvez-vous le résultat de votre IA créatif?

1

2

3

4

5

NOTES DE L'INTERVENANT:

Partage et Réflexion (2 minutes):

«Partageons ce que nous avons créé! Qui veut lire le poème que nous avons écrit ensemble? Qu'est-ce qui vous a surpris en travaillant avec l'IA?»

Questions Pour la Discussion Guidée:

1. «Est-ce que l'IA était créative, ou est-ce que c'est nous qui l'étions?»
2. «Qu'est-ce que l'IA a bien fait? Qu'est-ce qu'elle a manqué?»
3. «Comment pourriez-vous utiliser l'IA de manière appropriée pour vos projets scolaires?»

Moment Pédagogique Clé (1 minute):

«Remarquez comment l'IA a eu besoin de NOS idées, de NOS connaissances culturelles et de NOTRE créativité pour créer quelque chose de significatif. L'IA amplifie la créativité humaine — elle ne la remplace pas.»

Transition:

«Créer avec l'IA, c'est amusant, mais il y a des choses importantes à savoir pour l'utiliser de manière responsable... »

Éthique et Sécurité de l'IA

UTILISEZ L'IA AVEC INTELLIGENCE

Meta

L'IA dans votre Monde Numérique



NOTES DE L'INTERVENANT:

Objectif d'apprentissage: Les élèves peuvent évaluer les scénarios d'utilisation de l'IA et prendre des décisions éthiques concernant l'IA dans leur vie scolaire et sociale.

Ce que l'IA peut et ne peut pas faire



Ce que l'IA peut faire

- Repérer des modèles dans les photos, les voix et les textes
- Discuter, écrire et traduire
- Reconnaître les voix et les visages
- Apprendre à partir des données pour s'améliorer au fil du temps



Ce que l'IA ne peut pas faire

- Ressentir des émotions comme la joie et la tristesse
- Comprendre réellement votre culture ou votre contexte
- Penser comme un humain ou faire preuve de bon sens
- Avoir toujours raison – l'IA peut se tromper!



L'IA est utile, mais elle a toujours besoin de VOUS pour la guider.

NOTES DE L'INTERVENANT:

«Voyons ce que l'IA peut faire et ce qu'elle ne peut pas faire. Voici quelques exemples.»

«L'IA est très douée pour repérer des modèles — comme savoir quelles vidéos vous pourriez aimer ensuite sur YouTube — mais elle ne peut pas être heureuse, triste ou excitée. Elle n'a pas de sentiments comme vous.»

«L'IA peut discuter avec vous, écrire des poèmes, ou même vous aider à trouver des idées pour vos devoirs scolaires, mais elle ne comprend peut-être pas pourquoi le thieboudienne est si spécial pour les familles sénégalaises ou ce que signifie une célébration ivoirienne avec des noix de kola — elle a besoin que des humains lui expliquent.»

«L'IA peut reconnaître des visages sur des photos ou comprendre votre voix, comme quand vous dites "Hey Google!", mais elle n'a pas de bon sens et ne sait pas, par elle-même, ce qui est bien ou mal.»

«Plus l'IA voit d'exemples, plus elle s'améliore — tout comme la pratique vous rend meilleur au football ou au djembé — mais elle peut faire des erreurs! Parfois, elle se trompe ou donne des réponses absurdes — donc vérifiez toujours.»

Ce que l'IA peut et ne peut pas faire



BON (Allez!)

- Utiliser l'IA pour la recherche de devoirs (pas pour tricher)
- Créer des œuvres d'art pour les projets scolaires
- Apprendre de nouvelles langues



RISQUÉ (Ralentissez!)

- Partager des photos personnelles avec des applis d'IA inconnues
- Croire à tout ce que l'IA génère
- Utiliser l'IA sans autorisation pour les devoirs scolaires



DANGEREUX (Arrêtez!)

- Créer de fausses photos de camarades de classe
- Générer du contenu nuisible ou violent
- Partager du contenu généré par l'IA comme si c'était le vôtre

Toute utilisation de l'IA n'est pas sûre ni juste – vos choix comptent!

NOTES DE L'INTERVENANT:

Introduction Feu de Circulation (1 minute):

«Tout comme les feux de circulation nous aident à naviguer en toute sécurité, nous avons besoin de règles pour utiliser l'IA de manière sûre. Regardons ensemble les scénarios verts, jaunes et rouges.»

Triage Interactif de Scénarios (3 minutes):

«Je vais vous donner des scénarios. Montrez-moi vert (pouce vers le haut), jaune (pouce sur le côté), ou rouge (pouce vers le bas) pour chacun:»

Scénarios de Vote:

1. «Utiliser Google Traduction pour vous aider à comprendre un passage en anglais pour les devoirs»
2. «Demander à ChatGPT d'écrire ta dissertation d'Anglais»
3. «Utiliser l'IA pour trouver des idées pour un projet de sciences»
4. «Créer une image avec l'IA et la publier en ligne en prétendant que vous l'avez dessinée»
5. «Utiliser l'IA pour vous aider à apprendre de nouveaux mots dans votre langue locale»
6. «Générer une fausse photo de votre directeur avec l'IA et la partager sur WhatsApp»

Discussion après chaque vote:

- Demandez aux élèves d'expliquer leur raisonnement
- Soulignez la réflexion nuancée: «Pourquoi demander de l'aide pour trouver des idées est différent de demander à l'IA d'écrire tout l'essai?»

Que feriez-vous? L'IA dans la vie réelle

Scénario 1

Votre ami partage une photo générée par l'IA en disant que c'est une vraie info sur votre école, un événement local dans votre ville, ou quelque chose qui se passe dans votre pays.

Que feriez-vous?

Scénario 2

Vous voulez utiliser ChatGPT pour rédiger une dissertation.

Quel choix feriez-vous?

Scénario 3

Quelqu'un crée une fausse vidéo d'un camarade de classe avec l'IA.

Comment réagirez-vous?

Discutez de chaque situation avec votre partenaire et partagez vos réponses!

NOTES DE L'INTERVENANT:

Application au Monde Réel (4 minutes):

«On va s'entraîner à prendre de bonnes décisions. Je vais vous donner trois scénarios qui pourraient vraiment se produire. Discutez avec votre partenaire pendant 1 minute, puis nous écouterons vos solutions.»

Scénario 1 (1.5 minutes):

«Votre ami partage sur WhatsApp un message avec une photo générée par l'IA montrant une inondation dans votre école, en disant que les cours sont annulés demain. La photo a l'air réelle et certains élèves prévoient déjà de rester chez eux. Que ferez-vous?»

Guide de Discussion:

- Écoutez les réponses qui mentionnent la vérification des faits, la consultation d'adultes de confiance ou la vérification de sources officielles.
- Demandez: «Que pourrait-il se passer si une fausse information circule sur la fermeture de l'école?»

Scénario 2 (1.5 minutes):

«Vous avez une dissertation de français ou d'anglais à rendre demain et vous l'avez complètement oubliée. Votre cousin plus âgé vous propose d'utiliser ChatGPT pour l'écrire, puis de changer quelques mots pour que le professeur ne s'en rende pas compte. Que faites-vous?»

Guide de Discussion:

- Explorez les notions d'intégrité académique, d'apprentissage vs. les notes, et les solutions alternatives
- Demandez: «Qu'est-ce que vous ratez si une IA écrit votre dissertation pour vous?»

NOTES DE L'INTERVENANT:

Scénario 3 (1 minute):

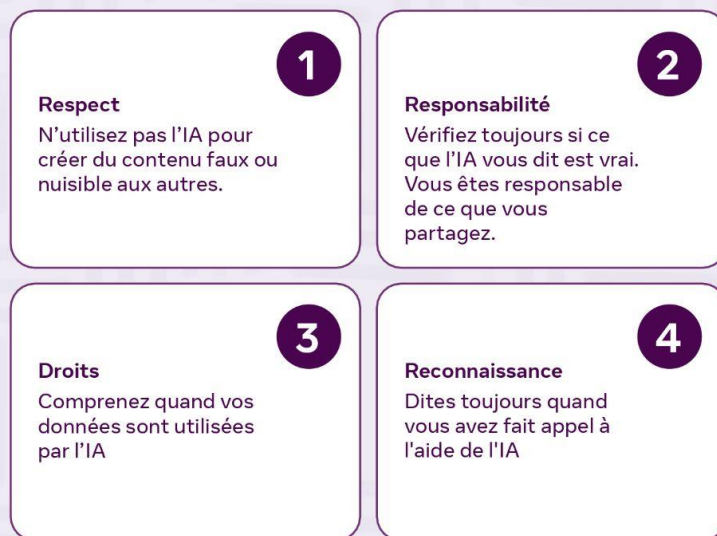
«Quelqu'un à l'école crée une vidéo générée par l'IA d'un camarade de classe en train de danser maladroitement et dire des bêtises, puis la partage dans un groupe WhatsApp. La vidéo semble réelle mais vous savez que cette personne ne l'a jamais fait. Que faites-vous?»

Guide de Discussion:

- Concentrez-vous sur: la citoyenneté numérique, défendre les autres, les mécanismes de signalement
- Faites le lien avec les conséquences réelles du faux contenu (l'embarras, le harcèlement, l'atteintes à la réputation)

Soyez un bon citoyen numérique avec l'IA

Utilisation responsable de l'IA



NOTES DE L'INTERVENANT:

Utilisation responsable de l'IA (2 minutes):

Respect (30 seconds):

«Respectez les autres – ne créez pas de faux contenus sur vos camarades de classe, vos enseignants ou votre famille. Comment vous sentiriez-vous si quelqu'un créait de faux contenus sur vous?»

Responsabilité (30 secondes):

«Assumez vos responsabilités – vérifiez toujours les informations générées par l'IA avant de les partager. Vous êtes responsable de ce que vous publiez, même si l'IA vous a aidé à le créer.»

Droits (30 secondes):

«Connaissez vos droits – comprenez quelles données les entreprises d'IA collectent sur vous. Lisez les conditions d'utilisation, ou demandez à des adultes de vous les expliquer.»

Reconnaissance (30 secondes):

«Faites preuve de reconnaissance – dites toujours quand l'IA vous a aidé à créer quelque chose. Soyez fiers de votre collaboration avec la technologie!»

Vérification rapide:

«Lequel de ces quatre éléments est le plus difficile à retenir pour vous? Pourquoi?»

Rester en Sécurité avec l'IA

VOTRE KIT DE SÉCURITÉ POUR L'IA



Meta

L'IA dans votre Monde Numérique

NOTES DE L'INTERVENANT:

Objectif d'apprentissage: Les élèves acquièrent des compétences concrètes pour vérifier les faits générés par l'IA et pour protéger leur vie privée lorsqu'ils utilisent des outils d'IA.

Comment savoir si un contenu généré par l'IA est vrai: Utilisez TRACE!

La Méthode TRACE

Votre kit en 5 étapes pour repérer les contenus faux ou trompeurs



Exemple

«Des iPads gratuits pour tous les élèves à Dakar?» Utilisez TRACE pour vérifier avant de partager!

NOTES DE L'INTERVENANT:

Introduction aux Moyens Mnémotechniques (1 minute):

«Vérifier les contenus générés par l'IA, c'est comme être un détective. Utilisez TRACE – c'est facile à retenir parce qu'on trace le chemin de la vérité!»

Explication de la méthode TRACE (4 minutes):

T - Tracer la Source (1 minute):

«Qui a créé ce contenu? Vient-il d'un site d'actualités, des réseaux sociaux ou d'une source inconnue? Si vous ne trouvez pas qui l'a créé, soyez particulièrement prudent.»

Exemple:

«Si vous voyez une nouvelle à propos du Président, vérifiez si elle vient d'une chaîne de télévision, d'un journal ou d'autres sources d'information nationales reconnues.»

R - Recherche d'Images Inversée (1 minute):

«Cliquez droit sur les images et choisissez "rechercher l'image sur Google" ou utilisez Google Images. Cela vous montrera si la photo a déjà été utilisée ailleurs.»

Démonstration: Montrez comment faire une recherche inversée d'image sur un téléphone et sur un ordinateur.

NOTES DE L'INTERVENANT:

A - Avis d'un Expert (1 minute):

«En cas de doute, demandez à vos enseignants, à vos parents ou à d'autres adultes de confiance. Ils en savent peut-être plus sur le sujet ou sur la manière de vérifier les faits.»

C - Croiser les Sources (1 minute):

«Est-ce que d'autres sources fiables disent la même chose? Si une seule source a l'information, soyez méfiants.»

E - Évaluer la Logique (30 seconds):

«Est-ce que cela résonne avec ce que vous savez déjà? Si quelque chose semble trop incroyable ou trop effrayant pour être vrai, c'est peut-être faux.»

Activité Pratique (1 minute):

«Faisons une activité pratique! Si vous voyez une nouvelle générée par l'IA affirmant que votre école va recevoir des iPads gratuits pour chaque élève, comment utiliseriez-vous la méthode TRACE pour vérifier si c'est vrai?»

Faites passer les élèves à travers chaque étape

Réfléchissez avant de partager: Vérification de la confidentialité des applis d'IA

Règle

N'accordez aux applis que les autorisations dont elles ont réellement besoin pour fonctionner

Sûr

Une appli photo IA veut accéder à votre caméra

Risqué

Un outil IA pour les devoirs demande accès à vos contacts

Risqué

Une appli de musique IA veut accéder à votre localisation 24h/24 et 7j/7

Sûr

Un tuteur de langues IA veut utiliser votre micro

Dangereux

Un jeu IA gratuit demande accès à vos appels.

NOTES DE L'INTERVENANT:

Jeu de Vérification de la Confidentialité (3 minutes):

«Jouons à 'Vérification de la Confidentialité'! Je vais vous montrer ce que différentes applis d'IA pourraient vous demander. À vous de décider si c'est sûr de partager ou non.»

Scénarios d'Autorisation:

1. «Une appli photo IA veut accéder à ta caméra» – SÛR (a besoin de la caméra pour fonctionner)»
2. «Un assistant IA pour les devoirs demande accès à vos contacts» – RISQUÉ (pourquoi a-t-il besoin des infos de vos amis?)
3. «Une appli de musique IA veut connaître votre localisation en permanence» – RISQUÉ (elle n'a besoin de la localisation que lorsqu'elle est utilisée)
4. «Un tuteur de langues IA veut utiliser votre microphone» – SÛR (a besoin d'entendre la prononciation)
5. «Un jeu IA gratuit demande l'accès à tes appels» – DANGEREUX (les jeux n'ont pas besoin d'accéder aux appels)

Après chaque scénario: Demandez aux élèves d'expliquer leur raisonnement

Note sur le Contexte Africain (1 minute):

«Soyez très prudents avec les applis qui ne sont pas très connues dans votre pays ou en Afrique. Certaines applis pourraient vendre vos données ou les utiliser d'une manière inattendue. Si possible, utilisez des outils d'IA qui ne nécessitent pas de créer de compte ni de donner d'informations personnelles.»

Que faire quand l'IA dépasse les limites

Parfois l'IA se trompe – est utilisée de manière nuisible. Voici comment vous protéger.

Si vous voyez du contenu d'IA nuisible ou faux:

- Ne le partager pas
- Signalez-le sur la plateforme (cherchez «Signaler» ou «Alerter»)
- Parlez-en à un adulte de confiance
- Faites une capture d'écran pour preuve (si c'est sécurisé)



Si l'IA vous met mal à l'aise:

- Arrêtez de l'utiliser
- Parlez-en à un enseignant, un parent ou un conseiller
- Appelez votre service local d'aide à l'enfance pour un soutien confidentiel
- N'oubliez pas, vous avez le droit de dire non à la technologie

Vous n'êtes jamais seul – demander de l'aide est une intelligence, pas une faiblesse.

NOTES DE L'INTERVENANT:

Plan d'Action d'Urgence (2 minutes):

«Parfois, l'IA génère du contenu nuisible ou vous voyez d'autres personnes utiliser mal l'IA. Voici ce qu'il faut faire:»

Si vous voyez du contenu IA nuisible:

1. Ne le partagez pas davantage
2. Signalez-le sur la plateforme (montrez les boutons de signalement)
3. Parlez-en à un adulte de confiance
4. Prenez une capture d'écran comme preuve, si cela ne présente aucun danger

Si l'IA vous met mal à l'aise:

1. Arrêtez immédiatement d'utiliser l'outil
2. Parlez-en à vos parents, enseignants ou conseillers
3. N'oubliez pas: vous avez toujours le droit de dire non à la technologie

Ressources Africaines:

«Dans votre pays, vous pouvez signaler le cyberharcèlement aux unités locales de lutte contre la cybercriminalité. Au Sénégal, vous pouvez contacter la Direction de la Police Judiciaire (Brigade spéciale de lutte contre la cybercriminalité), tandis qu'en Côte d'Ivoire, il y a la Plateforme de Lutte Contre la Cybercriminalité (PLCC) gérée par la police nationale. Sinon, vous pouvez aussi en parler aux conseillers scolaires.

N'oubliez jamais – vous n'êtes pas seul, et demander de l'aide est un acte de courage, pas de faiblesse.»

L'IA et Votre Avenir

VOTRE RÔLE DANS LE FUTUR DE L'IA EN AFRIQUE

Meta

L'IA dans votre Monde Numérique



NOTES DE L'INTERVENANT:

Objectif d'apprentissage: Les élèves se sentent encouragés à explorer des opportunités liées à l'IA et se considèrent comme des créateurs, et non seulement des consommateurs, de la technologie de l'IA.



Votre Avenir dans l'IA Commence Ici!

L'IA n'est pas réservée à la Silicon Valley — elle se développe aussi ici!

NOTES DE L'INTERVENANT:

Inspiration et Représentation (3 minutes):

«L'IA ne se développe pas seulement à Silicon Valley ou en Chine – elle se développe ici, en Afrique! Laissez-moi vous montrer de jeunes Africains qui travaillent déjà dans l'IA.»

Carrières passionnantes en IA à explorer

Laquelle vous semble la plus excitante — et pourquoi?



Artistes en IA

Créer de l'art numérique pour des clips de Coupé-Décalé ivoirien, le cinéma sénégalais ou les médias africains francophones



Chercheurs en IA

Développer des IA pour les langues Africaines comme le Wolof, le Dioula et le Baoulé



Scientifiques de données

Analyser les tendances des marchés Africains



Enseignants en IA

Aider les autres à apprendre à utiliser l'IA en toute sécurité à travers l'Afrique



Entrepreneurs en IA

Créer des startups IA qui résolvent des problèmes



NOTES DE L'INTERVENANT:

Focus sur les carrières (mentionner de vrais exemples quand c'est possible):

- **Chercheurs en IA:** «Des personnes comme Dr. Timnit Gebru (Éthiopienne-Américaine) travaillent pour rendre l'IA équitable pour les visages et les voix africaines. Ici, en Afrique de l'Ouest, de jeunes chercheurs développent des IA capables de comprendre le wolof, le dioula et le baoulé, nos langues locales.»
- **Scientifiques des données:** «Des entreprises comme Wave Mobile Money au Sénégal et en Côte d'Ivoire, ou MTN Côte d'Ivoire, utilisent l'IA pour détecter les fraudes et rendre les services numériques plus sûrs.»
- **Artistes en IA:** «Des artistes numériques utilisent l'IA pour créer de nouvelles formes d'art africain, des projets visuels de Magic System en Côte d'Ivoire aux cinéastes sénégalais qui expérimentent l'IA pour le montage et les effets.»
- **Entrepreneurs en IA:** «De jeunes Africains francophones développent des applis IA pour résoudre des problèmes locaux, comme aider les agriculteurs des zones rurales à prévoir les rendements d'arachides et de cacao, ou traduire entre le français et les langues locales comme le wolof et le baoulé.»

Élément Interactif:

«Laquelle de ces carrières vous semble la plus intéressante? Pourquoi?»



Quelles Compétences en IA Vous Faut-il dans un Monde Dominé par l'IA?

NOTES DE L'INTERVENANT:

«Vous n'avez pas besoin de devenir programmeur informatique pour faire partie du futur de l'IA. Les compétences les plus importantes sont celles que vous êtes déjà en train de développer!»

Vous n'avez pas besoin d'être un programmeur pour réussir avec l'IA.

Voici 4 compétences puissantes qui VOUS rendront précieux dans le futur de l'IA.

Comment pouvez-vous utiliser ces compétences à l'école, en famille ou dans votre communauté?

Esprit Critique

Remettez en question ce que vous voyez en ligne



Créativité

Utilisez l'IA comme un partenaire créatif, pas comme un remplaçant



Culture Numérique

Comprenez comment la technologie fonctionne pour l'utiliser de manière intelligente et sûre



Connaissance Culturelle

Apportez des perspectives Africaines du Sénégal et de la Côte d'Ivoire à l'IA mondiale



NOTES DE L'INTERVENANT:

Cadre de Développement des Compétences (4 minutes):

«Vous n'avez pas besoin de devenir programmeur informatique pour faire partie du futur de l'IA. Les compétences les plus importantes sont celles que vous êtes déjà en train de développer!»

Pensée Critique (1 minute):

«Remettez en question ce que vous voyez en ligne, demandez-vous: 'Comment puis-je savoir si c'est vrai?' Cette compétence est essentielle car l'IA peut créer du contenu, mais ce sont les humains qui décident ce qui mérite d'être créé et partagé.»

Exemple Africain:

«Quand vous voyez des informations sur la politique ou l'économie au Sénégal ou en Côte d'Ivoire, comme une affirmation sur les élections à Dakar ou les prix du cacao à Abidjan, votre capacité à faire preuve d'esprit critique sur les sources et les préjugés est très précieuse, surtout maintenant que l'IA peut générer de fausses nouvelles.»

Créativité (1 minute):

«L'IA peut aider dans les projets créatifs, mais les idées, la compréhension culturelle et la connexion émotionnelle viennent de vous. La créativité africaine — musique mbalax sénégalaise, coupé-décalé ivoirien, ou traditions narratives des griots — est ce qui rend les productions de l'IA significatives.»

Réflexion des élèves:

«Pensez à la dernière chose créative que vous avez faite — écrit une histoire, composé de la musique, dessiné quelque chose. Comment l'IA pourrait-elle être votre assistante créative sans remplacer votre créativité?»

NOTES DE L'INTERVENANT:

ittératie Numérique (1 minute):

«Comprendre comment fonctionne la technologie vous aide à mieux l'utiliser et à éviter d'être exploité. Vous n'avez pas besoin de coder, mais connaître les bases vous permet de faire des choix intelligents.»

Connaissances Culturelle (1 minute):

«Votre compréhension de la culture africaine, des langues et des perspectives est extrêmement précieuse! Les entreprises d'IA ont besoin de personnes qui comprennent différentes cultures pour que l'IA fonctionne bien pour tout le monde, pas seulement pour les Américains ou les Européens.»

Activité interactive – «Mon Tableau de Vision pour le Future de l'IA» (2 minutes):

«Sur votre feuille, dessinez ou écrivez: comment voulez-vous utiliser l'IA dans votre futur? Quels problèmes au Sénégal ou en Côte d'Ivoire l'IA pourrait-elle aider à résoudre? Quelle culture africaine pourriez-vous aider l'IA à mieux comprendre — comme des proverbes wolof, l'argot urbain ivoirien (Nouchi) ou des arts traditionnels?»

Donnez 2 minutes aux élèves pour créer, puis invitez 2-3 volontaires à partager



Vous Êtes le Futur de l'IA

NOTES DE L'INTERVENANT:

«Vous n'apprenez pas seulement sur l'IA – vous vous préparez à devenir des leaders du futur de l'IA en Afrique.»

Voici comment agir dès aujourd'hui



Apprendre

Continuez d'explorer les outils d'IA en toute sécurité et restez curieux. Essayez de nouvelles applis, mais utilisez toujours la méthode TRACE!



Créer

Utilisez l'IA pour raconter des histoires Africaines de votre pays et de votre culture



Protéger

Aidez vos amis à rester en sécurité avec l'IA



Innover

Pensez à des solutions IA pour les problèmes



Diriger

Faites partie de la génération IA africaine

NOTES DE L'INTERVENANT:

Apprendre (30 seconds):

«Continuez à explorer les outils d'IA en toute sécurité. Essayez de nouvelles choses, mais utilisez toujours votre méthode TRACE et vos connaissances en matière de confidentialité. Curiosité avec prudence!»

Créer (30 seconds):

«Utilisez l'IA pour raconter des histoires africaines qui n'ont pas encore été racontées. Aidez l'IA à comprendre à quoi ressemble vraiment la vie des jeunes à Dakar, Abidjan, Thiès ou Bouaké — votre musique, votre argot, vos écoles, vos communautés.»

Protéger (30 seconds):

«Aidez vos amis à rester en sécurité avec l'IA. Partagez ce que vous avez appris aujourd'hui. Soyez la personne vers qui les autres se tournent lorsqu'ils ont des questions sur le contenu d'IA qu'ils ont vu.»

Innover (30 seconds):

«Pensez aux problèmes dans votre communauté. L'IA pourrait-elle aider avec les inondations à Dakar pendant la saison des pluies? Les embouteillages à Abidjan? Ou soutenir les agriculteurs avec de meilleurs outils pour la culture du riz, de l'arachide ou du cacao? Vos idées sont importantes!»

Diriger (30 seconds):

«Faites partie de la génération de l'IA en Afrique. Les décisions prises au sujet de l'IA en ce moment affectent toute votre vie. Assurez-vous que les voix africaines, surtout les jeunes voix africaines, fassent partie de la conversation.»

Appel à l'Action:

«Qui est prêt à faire partie du futur de l'IA en Afrique? Montrez-moi votre enthousiasme!»

Conclusion et Évaluation

∞ Meta

L'IA dans votre Monde Numérique



NOTES DE L'INTERVENANT:

Objectif d'apprentissage : Les élèves répondent à des questions à choix multiples et à des questions basées sur des scénarios afin d'évaluer leur compréhension de la leçon..

Vérification rapide de connaissances – Montrez ce que vous savez!

1 Vrai ou Faux
Tout contenu généré par
l'IA est évidemment faux.

2 Choix Multiples
Quelle est la meilleure façon
de vérifier si une information
d'IA est vraie?

- A. Croyez votre ami
- B. Utilisez la méthode TRACE
- C. Faites simplement confiance à l'appli

3 Scénario
Votre ami vous montre une "nouvelle"
générée par l'IA qui vous semble fausse.
Que faites-vous?

NOTES DE L'INTERVENANT:

Évaluation Rapide (3 minutes):

«Voyons combien vous avez appris! Je vais faire des affirmations sur l'IA. Montrez-moi pouce levé pour vrai, pouce baissé pour faux, ou pouce sur le côté si vous n'êtes pas sûr.»

Questions d'évaluation:

- «Tout le contenu généré par l'IA est forcément faux» — **FAUX** (l'IA devient très sophistiquée)

Après chaque question:

- Demandez à 1-2 élèves d'expliquer leur raisonnement
- Donnez une clarification rapide si nécessaire
- Célébrez la bonne compréhension

Vérification rapide de connaissances – Montrez ce que vous savez!

1 Vrai ou Faux
Tout contenu généré par
l'IA est évidemment faux.

False

2 Choix Multiples
Quelle est la meilleure façon
de vérifier si une information
d'IA est vraie?

- A. Croyez votre ami
- B. Utilisez la méthode TRACE
- C. Faites simplement confiance à l'appli

3 Scénario
Votre ami vous montre une "nouvelle"
générée par l'IA qui vous semble fausse.
Que faites-vous?

NOTES DE L'INTERVENANT:

Évaluation Rapide (3 minutes):

«Voyons combien vous avez appris! Je vais faire des affirmations sur l'IA. Montrez-moi pouce levé pour vrai, pouce baissé pour faux, ou pouce sur le côté si vous n'êtes pas sûr.»

Questions d'évaluation:

- «Quelle est la meilleure façon de vérifier si une information de l'IA est vraie?» — **TRACE**

Vérification rapide de connaissances – Montrez ce que vous savez!

1 **Vrai ou Faux**
Tout contenu généré par
l'IA est évidemment faux.

False

2 **Choix Multiples**
Quelle est la meilleure façon
de vérifier si une information
d'IA est vraie?

- A. Croyez votre ami
- B. Utilisez la méthode TRACE
- C. Faites simplement confiance à l'appli

B

3 **Scénario**
Votre ami vous montre une "nouvelle"
générée par l'IA qui vous semble fausse.
Que faites-vous?

NOTES DE L'INTERVENANT:

Évaluation Rapide (3 minutes):

«Voyons combien vous avez appris! Je vais faire des affirmations sur l'IA. Montrez-moi pouce levé pour vrai, pouce baissé pour faux, ou pouce sur le côté si vous n'êtes pas sûr.»

Questions d'évaluation:

- Votre ami vous montre une info générée par l'IA qui semble fausse. Que faites-vous? **Les élèves expliquent en utilisant TRACE ou signaler à un adulte**

Vérification rapide de connaissances – Montrez ce que vous savez!

1 **Vrai ou Faux**
Tout contenu généré par
l'IA est évidemment faux.

False

2 **Choix Multiples**
Quelle est la meilleure façon
de vérifier si une information
d'IA est vraie?

- A. Croyez votre ami
- B. Utilisez la méthode TRACE
- C. Faites simplement confiance à l'appli

B

3 **Scénario**
Votre ami vous montre une "nouvelle"
générée par l'IA qui vous semble fausse.
Que faites-vous?

Les élèves expliquent en utilisant TRACE ou
signaler à un adulte

NOTES DE L'INTERVENANT:

Questions d'évaluation:

1. «Tout le contenu généré par l'IA est forcément faux» — **FAUX** (l'IA devient très sophistiquée)
2. «Quelle est la meilleure façon de vérifier si une information de l'IA est vraie?» — **TRACE**
3. Votre ami vous montre une info générée par l'IA qui semble fausse. Que faites-vous? **Les élèves expliquent en utilisant TRACE ou signaler à un adulte**



Questions pour le cercle de réflexion

Une chose qui vous a surpris à propos de l'IA aujourd'hui

Comment utiliserez-vous l'IA différemment après cette session?

Quelle question sur l'IA avez-vous encore?



Défi à emporter:

Trouvez un exemple d'IA dans votre vie quotidienne cette semaine

Mettez en pratique la méthode TRACE sur un contenu en ligne

Partagez une découverte IA intéressante (et sûre) avec votre famille

NOTES DE L'INTERVENANT:

Cercle de Réflexion (4 minutes):

«Faisons un tour de tables rapide — une seule phrase chacun:»

Sujets de réflexion (à alterner):

1. «Une chose qui vous a surpris(e) sur l'IA aujourd'hui?»
2. «Comment allez-vous utiliser l'IA différemment après cette session?»
3. «Quelle est une question sur l'IA que vous avez encore?»

Notes pour l'Animateur:

- Limitez les réponses à 10–15 secondes chacune pour respecter le temps
- Remerciez chaque élève pour sa participation
- Notez les questions que les élèves se posent encore — elles pourraient servir pour de prochaines sessions.

Présentation du défi à faire à la maison (2 minutes):

«Votre mission cette semaine, si vous l'acceptez:»

1. **Mission Détective IA:** «Trouvez 1 exemple d'IA dans votre vie quotidienne dont nous n'avons pas parlé aujourd'hui. Ça peut être dans une appli, un jeu, ou même quelque chose que votre famille utilise.»
2. **Pratique de TRACE:** «Appliquez la méthode TRACE sur un contenu que vous voyez en ligne cette semaine — ça peut être n'importe quelle nouvelle ou publication sur les réseaux sociaux.»
3. **Partage de découverte sur l'IA:** «Trouvez une découverte intéressante sur l'IA (sûre et appropriée) et partagez-la avec votre famille. Apprenez-leur quelque chose que vous avez appris aujourd'hui.»

NOTES DE L'INTERVENANT:

Motivation Finale (1 minute):

«Souvenez-vous: vous n'êtes pas seulement des élèves qui apprennent sur l'IA — vous êtes la génération qui va façonner le développement de l'IA en Afrique. Vos perspectives, votre créativité, votre compréhension de la culture sénégalaise ou ivoirienne — ce sont vos super-pouvoirs à l'ère de l'IA. Utilisez-les avec sagesse, en toute sécurité, et servez-vous-en pour rendre votre pays et l'Afrique fiers!»

Glossaire Des Termes

- AGI (Intelligence Artificielle Générale): Un type d'IA capable de penser, d'apprendre et de résoudre des problèmes au même niveau qu'un humain dans de nombreuses tâches différentes.
- ChatGPT: Un grand modèle de langue développé par OpenAI, capable de générer des réponses textuelles semblables à celles d'un humain et d'engager des conversations.
- Confidentialité: L'état d'être à l'abri de toute intrusion ou observation non autorisée dans sa vie personnelle, y compris le contrôle sur ses informations personnelles
- DALL-E: Un programme d'IA développé par OpenAI qui génère des images à partir de descriptions textuelles.
- IA (Intelligence Artificielle): La capacité des machines à effectuer des tâches qui nécessitent généralement l'intelligence humaine, comme l'apprentissage, la résolution de problèmes et la prise de décision.
- IA Générative: Un type d'IA capable de créer du nouveau contenu, comme des images, de la musique ou du texte, en apprenant à partir de données existantes.
- Instructions: Instructions ou entrées données à un système d'IA, en particulier à une IA générative, pour guider sa production. Par exemple, un prompt textuel indique à un modèle de langage sur quoi écrire, ou un prompt d'image indique à un générateur d'images ce qu'il doit créer.
- Meta AI: Nom donné à la famille d'outils et de technologies d'intelligence artificielle de Meta, comme l'assistant de chat Meta AI dans WhatsApp.
- Méthode TRACE: Une méthode de vérification des faits pour évaluer le contenu en ligne: Tracer la source, Recherche d'image inversée, Avis d'un expert, Croiser les sources, Évaluer.
- Reconnaissance de Motifs: Le processus par lequel l'IA identifie et catégorise les informations en fonction de motifs ou structures récurrents dans les données.
- Traitement des Données: La collecte, la manipulation et l'organisation des données pour en extraire des informations significatives. En IA, cela désigne la manière dont les systèmes d'IA traitent et apprennent à partir de grandes quantités de données.
- Vérification des Faits: Le processus de vérification d'informations, de revendications ou de déclarations pour déterminer leur exactitude et leur véracité, souvent en consultant des sources fiables.

NOTES DE L'INTERVENANT:

Définition des termes clés de l'IA

Merci à Tous

∞ Meta

Kuvora

Guide de Dépannage:

Si la technologie fait défaut:

- Passez immédiatement aux alternatives à faible connectivité fournies
- Utilisez le matériel imprimé et les activités basées sur la discussion
- Mettez l'accent sur les concepts plutôt que sur les outils — la compréhension est plus importante que l'expérience pratique

Si les élèves sont désengagés:

- Augmentez le mouvement — demandez aux élèves de se déplacer physiquement pour les activités de vote
- Appelez les élèves plus silencieux par leur prénom, doucement, sans pression
- Reliez chaque concept à leurs expériences quotidiennes avec les téléphones et les réseaux sociaux

Si des sujets controversés surgissent:

- Reconnaissez la préoccupation: «C'est une question importante.»
- Redirigez vers la sécurité et la pensée critique: «Quelles questions devrions-nous poser à ce sujet?»
- Proposez d'en discuter davantage après le cours si nécessaire
- Concentrez-vous sur le fait d'aider les élèves à penser de manière critique plutôt que de donner des réponses définitives

Si les élèves ont un accès technologique très différent:

- Soulignez que la culture de l'IA consiste à comprendre les concepts, et non à avoir la technologie la plus récente
- Encouragez l'apprentissage entre pairs — les élèves qui ont plus d'expérience en technologie peuvent aider les autres
- Mettez l'accent sur les compétences de pensée critique qui s'appliquent quel que soit l'appareil

Guide de Dépannage:

Gestion du Temps:

- Chaque segment de 10 minutes a des points d'arrêt naturels
- S'il y a du retard, privilégiez les éléments interactifs plutôt que le contenu technique
- La section de réflexion/évaluation peut être réduite à 5 minutes si nécessaire
- Terminez toujours par le message d'encouragement, même si d'autres contenus sont condensés